

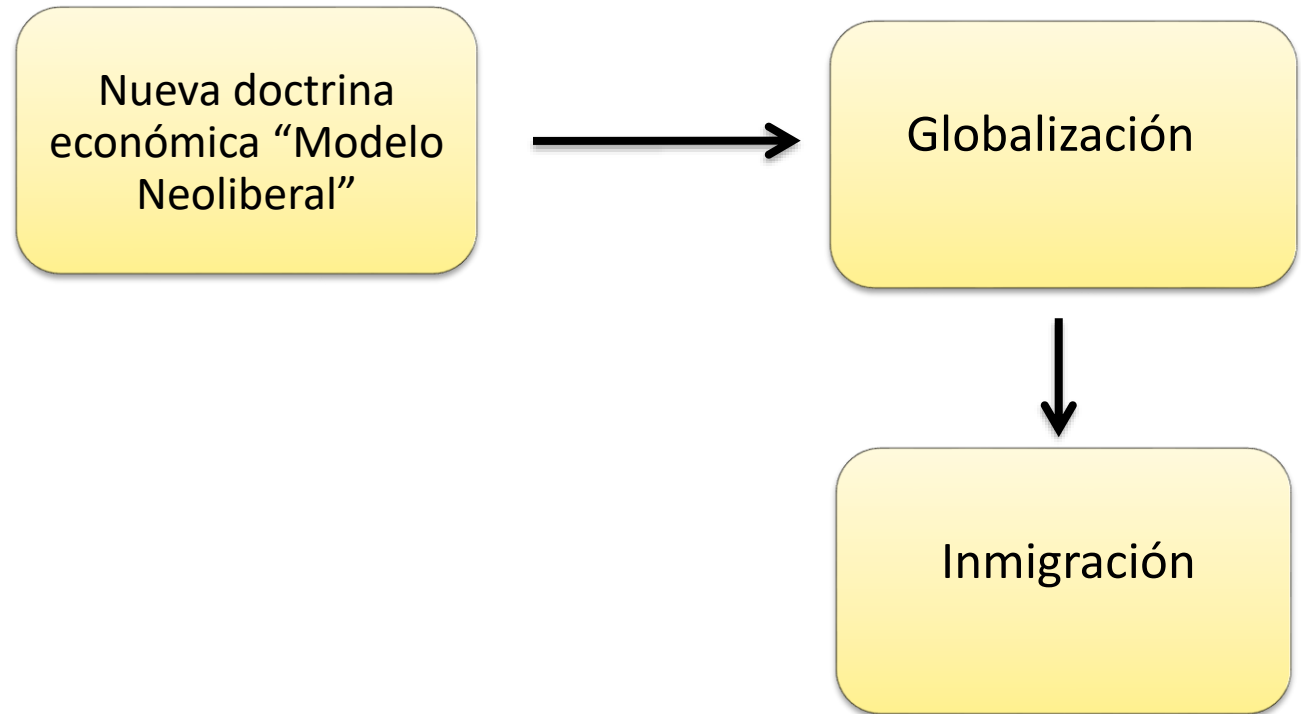
VARIABLES QUE INFLUYEN EN LA INSERCIÓN DE UN ESTUDIANTE  
EXTRANJERO, SIN DOMINIO DEL IDIOMA ESPAÑOL  
AL COLEGIO SANTA MARÍA DE PAINE.

*Tesis para optar al grado académico de Magister en Educación  
Diferencial con Mención en Trastorno de la Comunicación, Audición y  
Lenguaje*

Valeska Aguilera Ruiz-Paulina Alarcón Subiabre



# PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

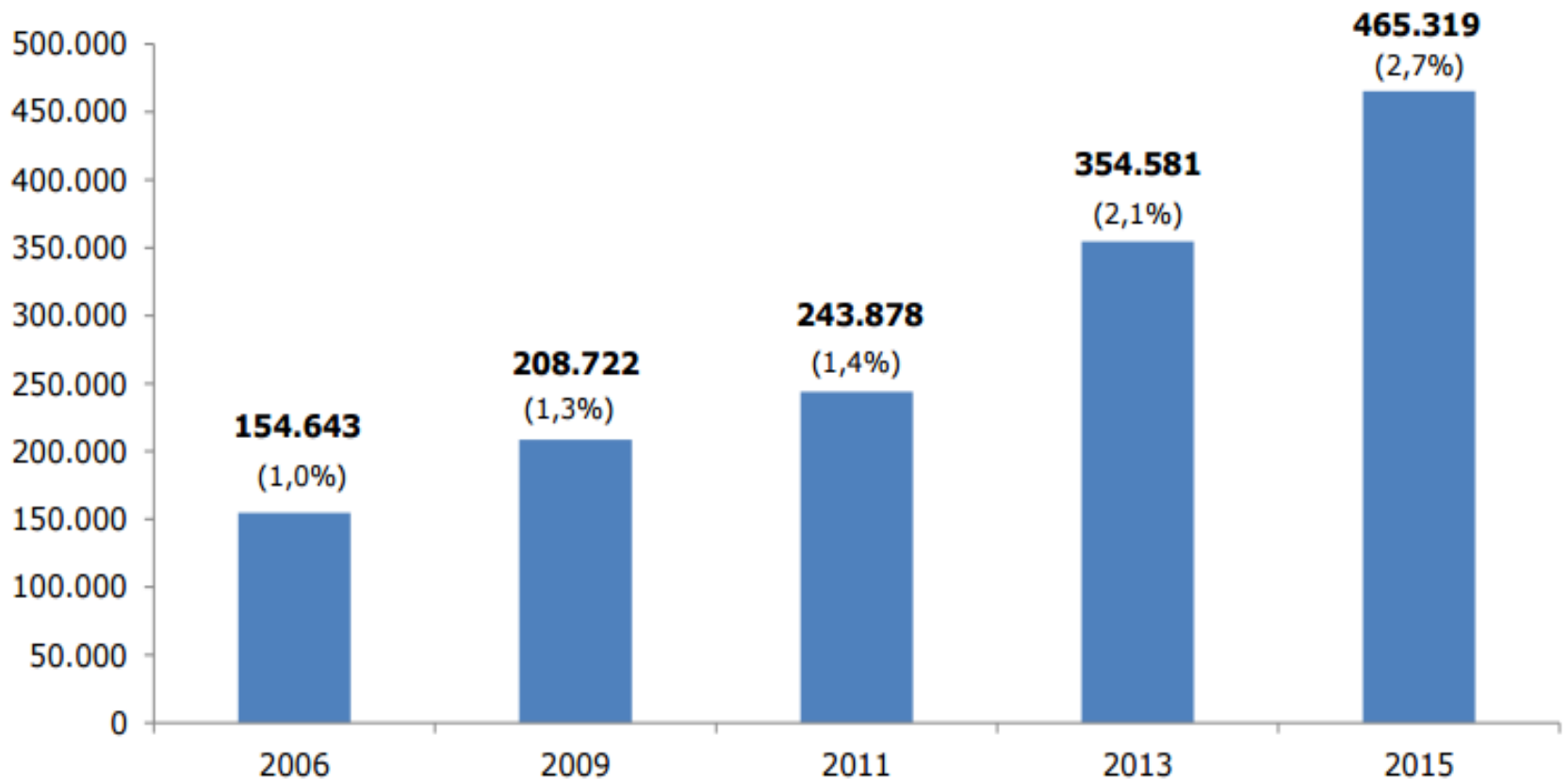




# Resultados encuesta CASEN 2015

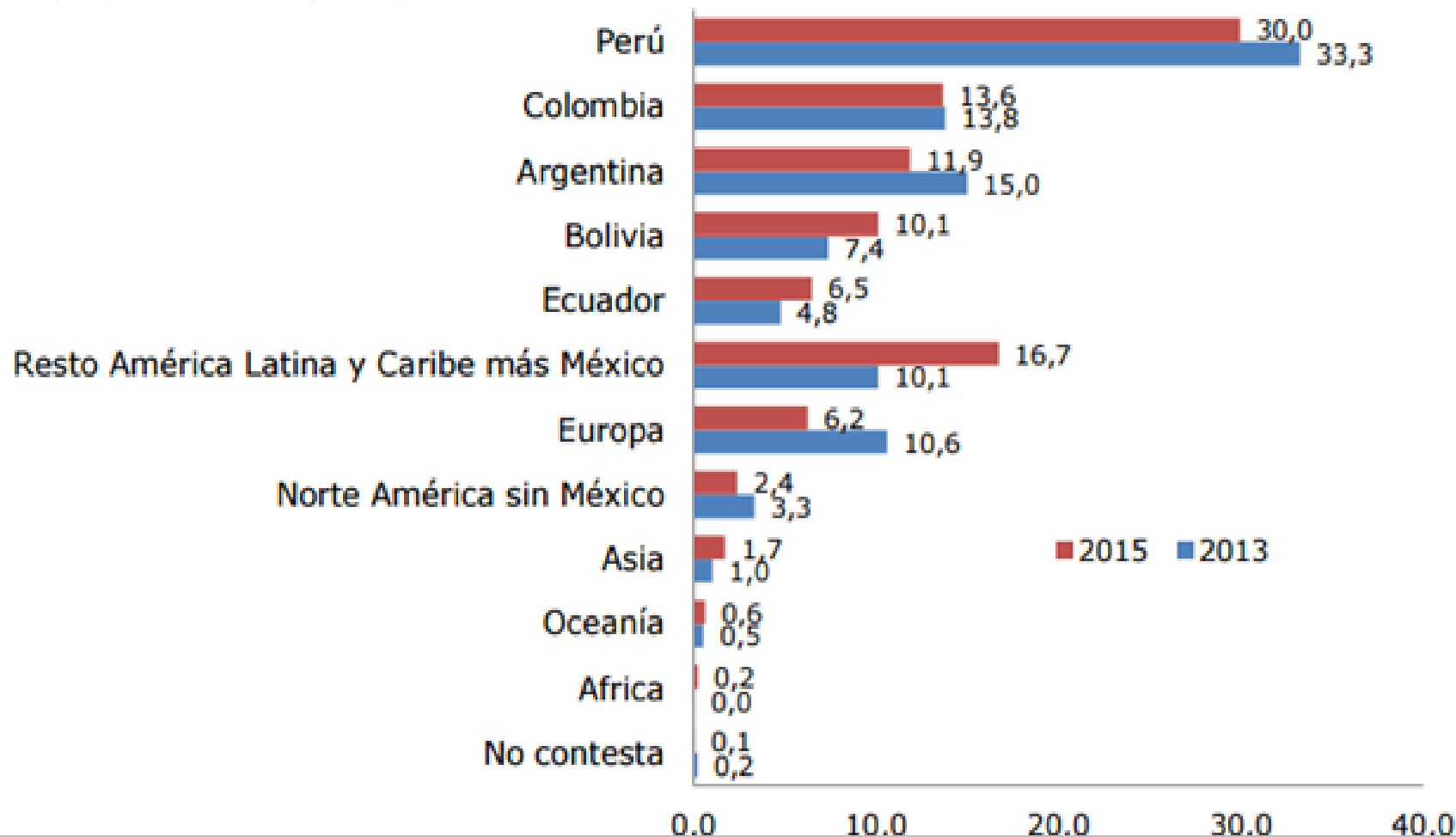
- Incremento de población extranjera inmigrante (2006-2015):

(Número y porcentaje, población total)



- Población de extranjeros (2013- 2015):

(Porcentaje, población inmigrante)

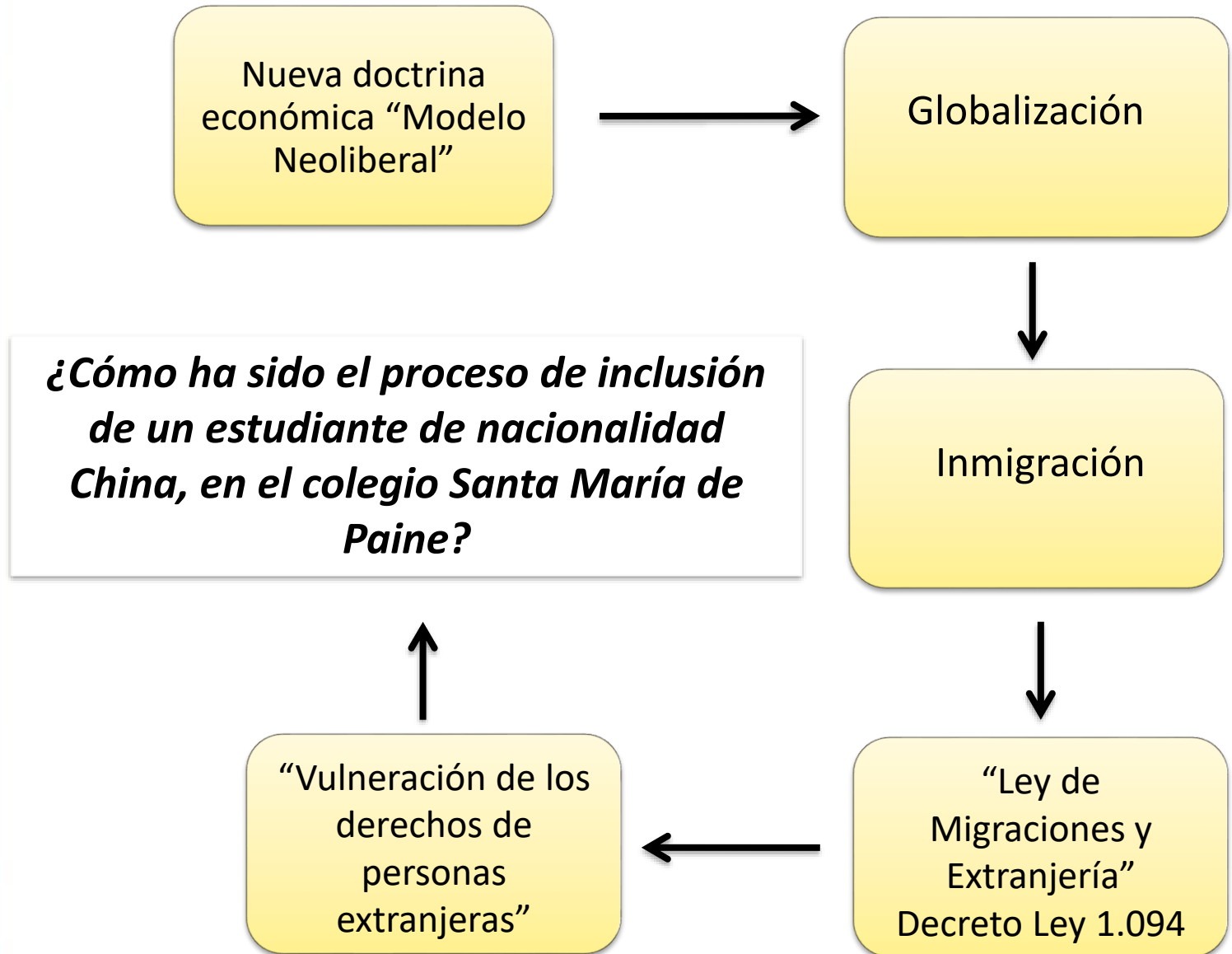




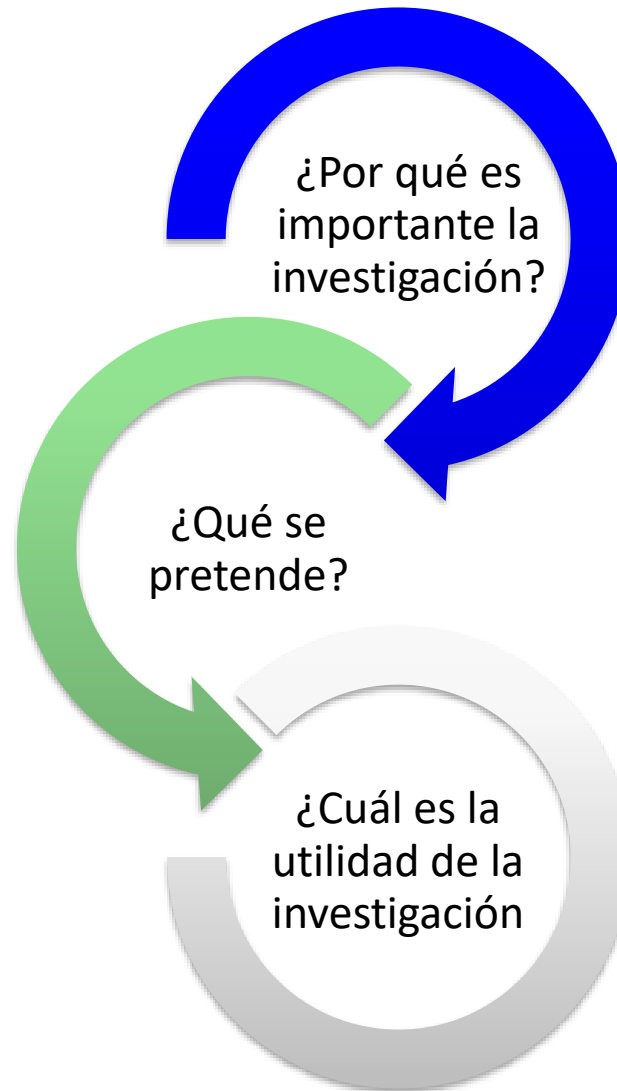
- Distribución de la población inmigrante (2013 -2015):

Región	Encuesta Casen 2013			Encuesta Casen 2015		
	Número	Porcentaje de la población total	Porcentaje del total de inmigrantes en el país	Número	Porcentaje de la población total	Porcentaje del total de inmigrantes en el país
Arica y Parinacota	8.018	4,7	2,3	7.982	4,8	1,7
Tarapacá	18.069	5,7	5,1	30.520	9,4	6,6
Antofagasta	26.624	4,7	7,5	30.528	5,3	6,6
Atacama	2.997	1,1	0,8	4.675	1,7	1,0
Coquimbo	7.076	1,0	2,0	10.897	1,4	2,3
Valparaíso	25.510	1,4	7,2	25.457	1,4	5,5
O'Higgins	4.743	0,5	1,3	4.509	0,5	1,0
Maule	2.743	0,3	0,8	3.188	0,3	0,7
Biobío	6.760	0,3	1,9	5.547	0,3	1,2
Araucanía	6.076	0,6	1,7	7.824	0,8	1,7
Los Ríos	1.346	0,4	0,4	3.257	0,9	0,7
Los Lagos	5.696	0,7	1,6	4.951	0,6	1,1
Aysén	1.505	1,5	0,4	1.853	1,8	0,4
Magallanes	1.808	1,2	0,5	2.570	1,7	0,6
Metropolitana	235.610	3,4	66,4	321.561	4,6	69,1
<b>Total</b>	<b>354.581</b>	<b>2,1</b>	<b>100,0</b>	<b>465.319</b>	<b>2,7</b>	<b>100,0</b>

# PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN



# JUSTIFICACIÓN



## ❖ OBJETIVO GENERAL:

Develar el proceso de inclusión de un estudiante de nacionalidad china en el colegio Santa María de Paine.

## ❖ OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Determinar los factores que influyen en la inclusión de un estudiante extranjero sin dominio del español, en el colegio Santa María de Paine.
- Describir las percepciones de la comunidad educativa frente a la inclusión del estudiante de nacionalidad china en el establecimiento educacional.
- Describir los hitos relevantes vividos por el estudiante en su proceso de inclusión.
- Identificar las necesidades que surgen en el proceso de inclusión de un estudiante extranjero sin dominio del idioma español.
- Analizar los facilitadores y obstaculizadores del proceso de inclusión del estudiante al colegio Santa María de Paine.



# PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Qué factores son los que influyen en la inclusión de un estudiante extranjero, sin dominio del idioma español, al Colegio Santa María de Paine?
- ¿Cuáles son las necesidades que surgen de los docentes, en el proceso de inclusión de un estudiante extranjero sin dominio del idioma español?
- ¿Cómo percibe un estudiante extranjero su proceso de inclusión, a un establecimiento educacional de otro país?

# MARCO TEÓRICO

Inclusión educativa

Reforma educacional en Chile

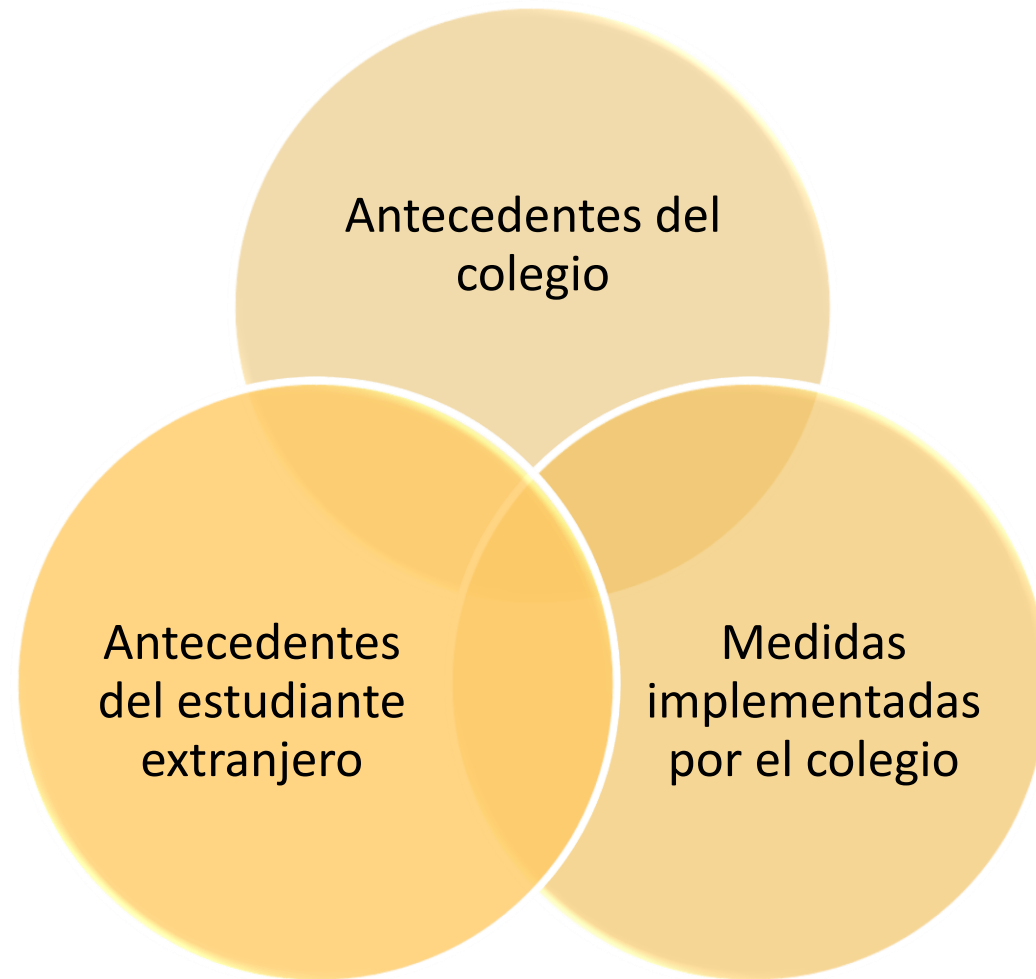
Ley N° 20.845  
de Inclusión  
Escolar

Política de  
Convivencia  
Escolar

Interculturalidad  
e Inmigración en  
Chile

Gestión de  
migración en  
Chile

# MARCO CONTEXTUAL



# MARCO METODOLÓGICO



# RECOGIDA DE DATOS



**Criterios  
de  
validez**

1

- Transferibilidad

2

- Confirmabilidad

3

- Credibilidad

# ANÁLISIS DE DATOS

<b>Categorías</b>	<b>Sub Categorías</b>
Creencias pedagógicas	Integración Interculturalidad
Gestión de recursos	Técnicos Materiales
Gestión de la inclusión	Profesores Profesionales asistentes de la educación familia
Necesidades que surgen en la practica para el proceso de integración	Necesidades
Obstaculizadores facilitadores de los proceso de integración educativa	Obstaculizadores Facilitadores
Percepciones del proceso de inclusión del propio estudiante.	Estudiante

# CONCLUSIONES

- Los resultados de la investigación dan cuenta de:

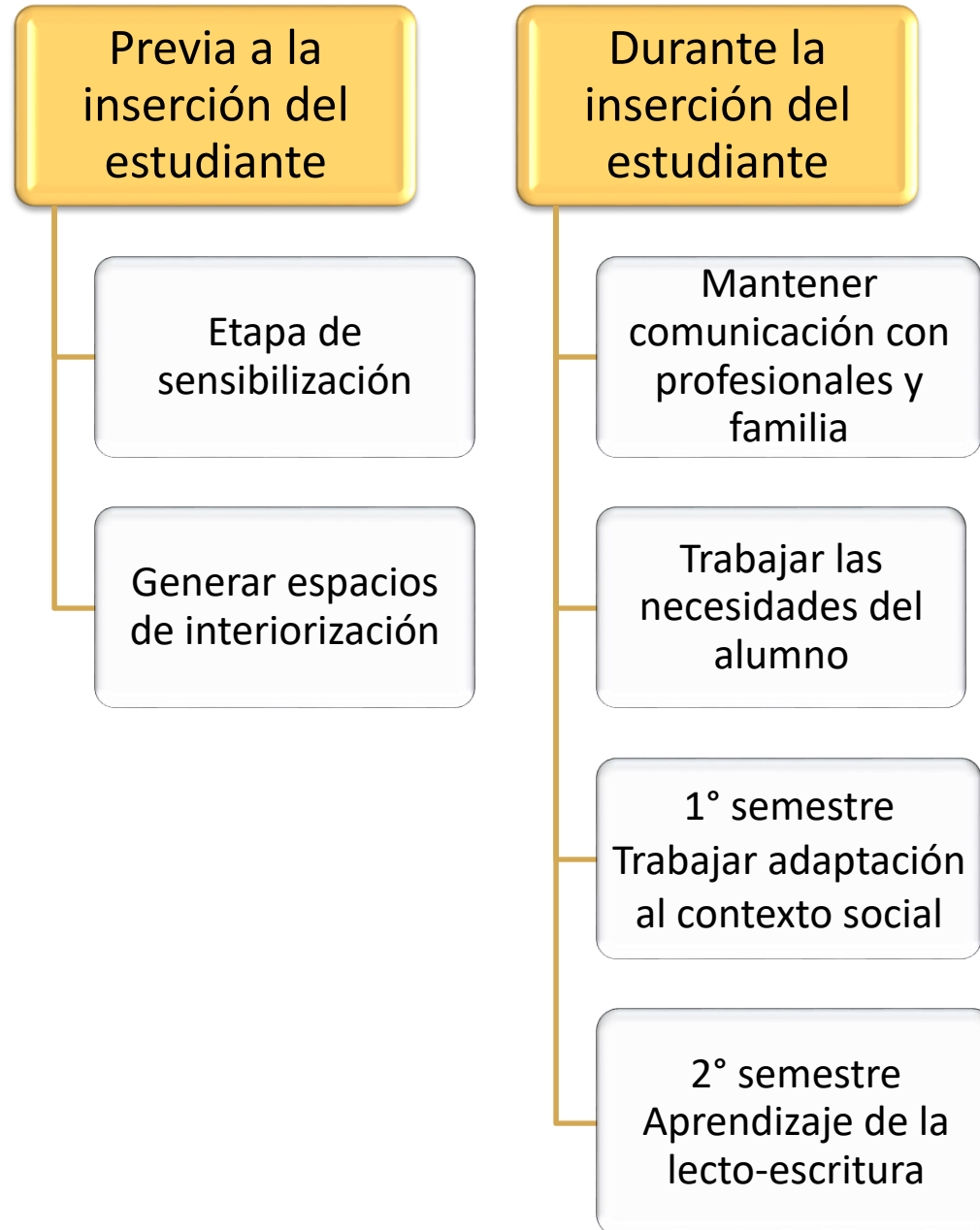
Es una situación  
que se puede  
extrapolar a  
otras realidades

Reformulación  
en la formación  
de la educación  
superior

Existen  
factores que  
interfieren en  
la inclusión

La ley de  
inclusión es  
una puerta de  
entrada a la  
diversidad

# SUGERENCIAS







UNIVERSIDAD  
**MAYOR**

[www.umayor.cl](http://www.umayor.cl)