

Los desafíos de la docencia online

Manuel Area-Moreira



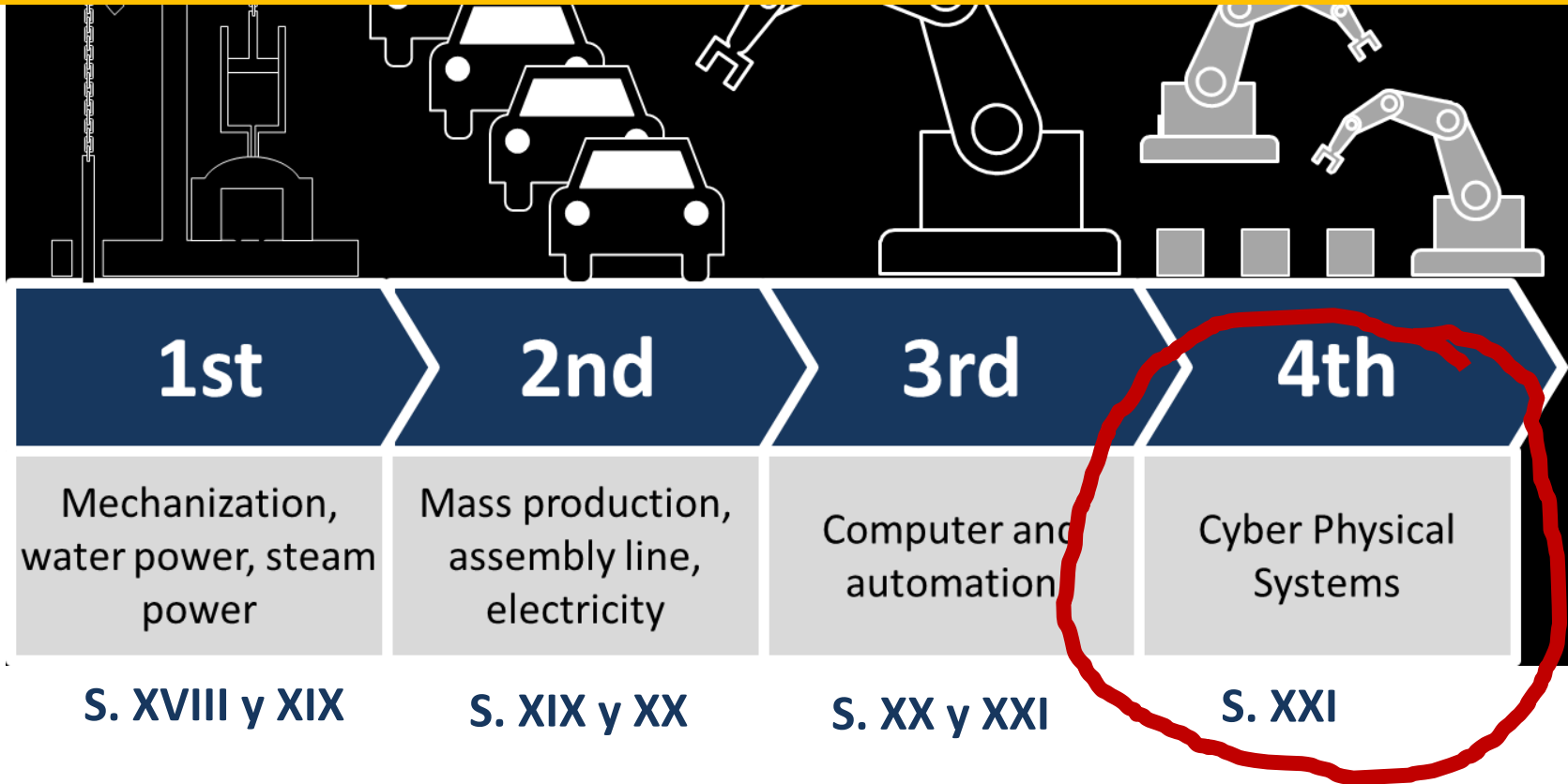
Islas Canarias ESPAÑA



Mirar más allá de la COVID 19

**¿por qué y para qué la
enseñanza digital?**

LAS REVOLUCIONES TECNOLÓGICAS



MÁQUINAS INTELIGENTES

Big data, Robótica, Nanotecnologías, inteligencia artificial, drones, realidad virtual, computación cuántica
Internet de las cosas, ...

Un mundo globalizado

Una civilización humana a nivel planetario

Una sociedad conectada

Conexión permanente como forma de vida

Un ecosistema digital

Máquinas interconectadas y autónomas

Un conocimiento líquido

Información abundante en constante mutación





Nuestra sociedad y forma de vida es HÍBRIDA



DESAFÍOS PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Facilitar acceso a más estudiantes
Democratizar la formación

Formación talento 4.0
Competencias blandas

Reinventar la
profesionalidad docente

Flexibilizar el curriculum, el
tiempo y espacio académicos



En la próxima década (2021-30)

**la educación superior será mayoritariamente una
enseñanza híbrida y online**



Niveles o grados de digitalización de la enseñanza



1

Documento digital informativo en la Red



Postgrado U. Mayor

Nuestros programas son la oportunidad para emprender, innovar y crecer.

Saber más

Conoce nuestros programas



Doctorado



Especialidades Médicas



Especialidades Odontológicas

2

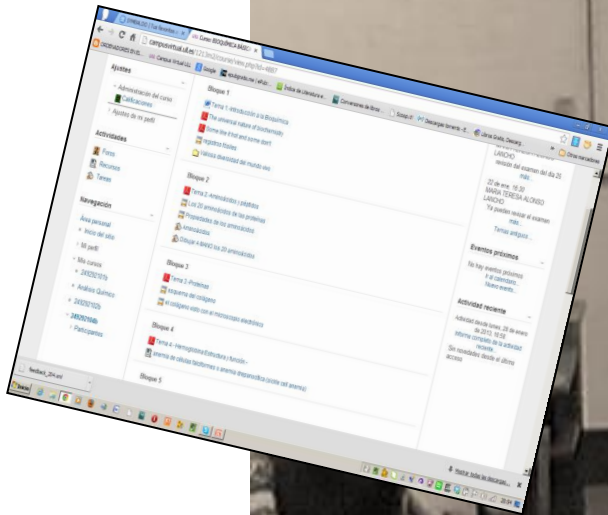


Objeto o material digital para aprendizaje



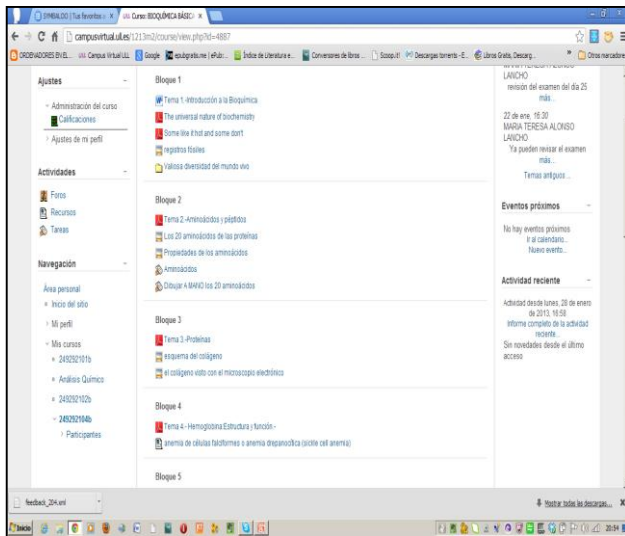
3

Enseñanza Presencial apoyada con tecnologías



4

Modelo Enseñanza Semipresencial



¿Qué es la enseñanza semipresencial?

Modalidad educativa donde se mezcla la docencia presencial con acciones a través de entornos virtuales o en línea

también se denomina:

**blended learning, blearning,
enseñanza mixta, combinada, híbrida
o mezclada**



Distribución de la mezcla tiempo/espacio

Virtualización alta

70% virtual/
30% presencial




Virtualización media

50% virtual/
50% presencial

Virtualización baja

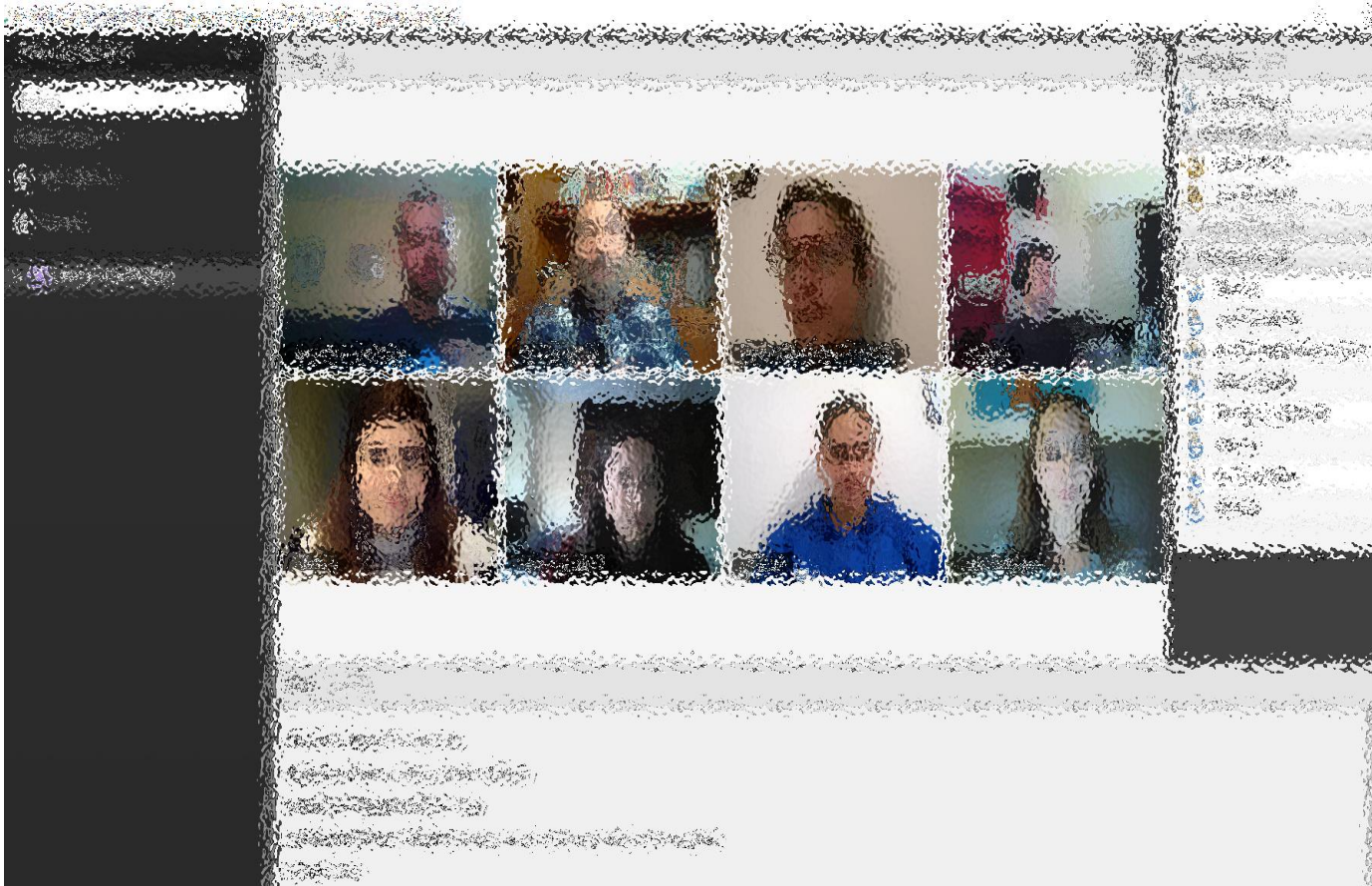
30% virtual/
70% presencial

VENTAJAS

- 
- Mayor flexibilidad horaria tanto a alumnado como docentes
 - Potenciar metodologías de aprendizaje activo
 - Incremento de la autonomía de trabajo de los estudiantes
 - Reducción de los desplazamientos físicos a campus
 - Reorganización de la funcionalidad de las aulas y espacios físicos
 - Incremento de la conciliación familiar/laboral

5

Modelo de Educación a Distancia a través de Entornos Virtuales (Enseñanza on line)



¿Qué es la enseñanza a distancia online?

Modalidad educativa desarrollada totalmente a través de entornos virtuales o en línea



también se denomina:

elearning, enseñanza online,
teleformación, teleenseñanza, ...

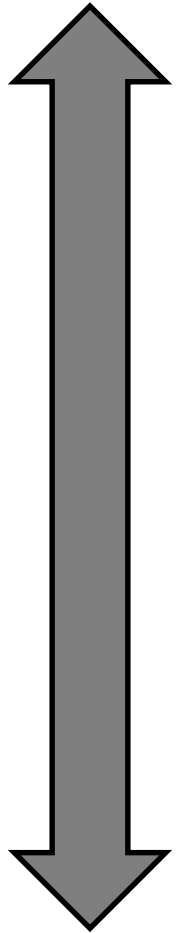
FORMATOS O ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA DISTANCIA ONLINE



- Titulaciones y asignaturas online
- MOOC
- Microcursos
- Webinar
- Tutoriales
- Cursos online
- Cursos basados en vídeos
- Escenarios formativos en 3D o realidad virtual...

NIVELES DE DIGITALIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

PRESENCIALIDAD



Información digital sobre una titulación y/o materia

Objetos o materiales didácticos digitales

Entorno en línea o aula virtual para el apoyo a la docencia presencial

Entorno semipresencial o mixto (blended learning)

Enseñanza a distancia en línea, teleformación (eLearning, mlearning)

VIRTUALIDAD

**¿qué es un aula o
entorno digital?**

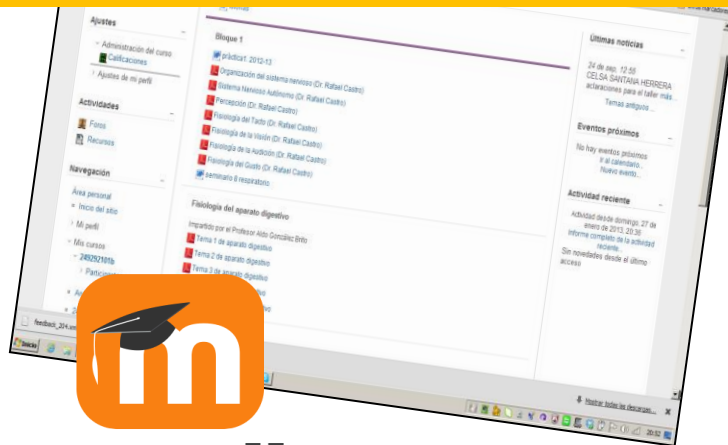




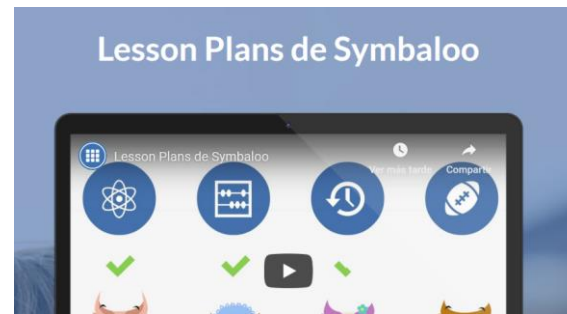
Google Classroom

La dimensión TECNOLÓGICA del aula virtual

Las plataformas de LMS



moodle



Actividades/tareas
de aprendizaje

materiales de
estudio

Los elementos PEDAGÓGICOS del aula virtual

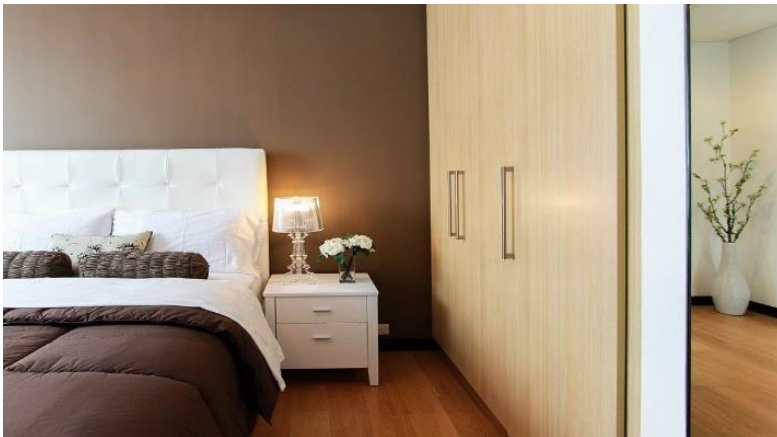
Tutorización
comunicación

Estrategias de
evaluación

Un entorno o aula virtual (LMS)
es una **sala vacía**



Según organicemos los muebles, la sala tendrá distintas funcionalidades



Modelos ORGANIZATIVOS de aulas virtuales





ENFOQUE LOGOCÉNTRICO
centrado en el contenido

ENFOQUE PAIDOCÉNTRICO centrado
en actividades de aprendizaje

ENTORNO
EXPOSITIVO
CON ACTIVIDADES

ENTORNO
POR TAREAS O
PROBLEMAS

ENTORNO
EXPOSITIVO

ENTORNO
POR PROYECTOS

MODELOS DIDÁCTICOS DE ENTORNOS DIGITALES

APRENDIZAJE
POR RECEPCIÓN
DE CONTENIDOS

APRENDIZAJE
POR DESARROLLO
DE COMPETENCIAS

¿Cuáles son las funciones o competencias de un docente en la enseñanza online?



Planificar didácticamente el curso o asignatura

Creación del entorno o aula virtual

Seleccionar y crear objetos digitales de aprendizaje

Tutorizar y realizar evaluación continua en línea



Tutorizar y realizar

Decálogo para la docencia online



I

Lo primero es
el **diseño didáctico**
y después
el desarrollo del entorno online



II

Selecciona el contenido,
pero organiza el aula virtual
por **tareas** y
proyectos de trabajo



III

Incorpora guías y directrices de las tareas de aprendizaje

Orientaciones de trabajo

Materiales estudio

Calendario

Criterios evaluación



IV

Elabora y/o selecciona materiales didácticos multimodales

textos, hipertextos, audiovisuales,
mapas conceptuales,
lineas de tiempo, infografías, ...





Mezcla el aula virtual cerrada con **aplicaciones abiertas** de la Red

LMS



WEB 2.0



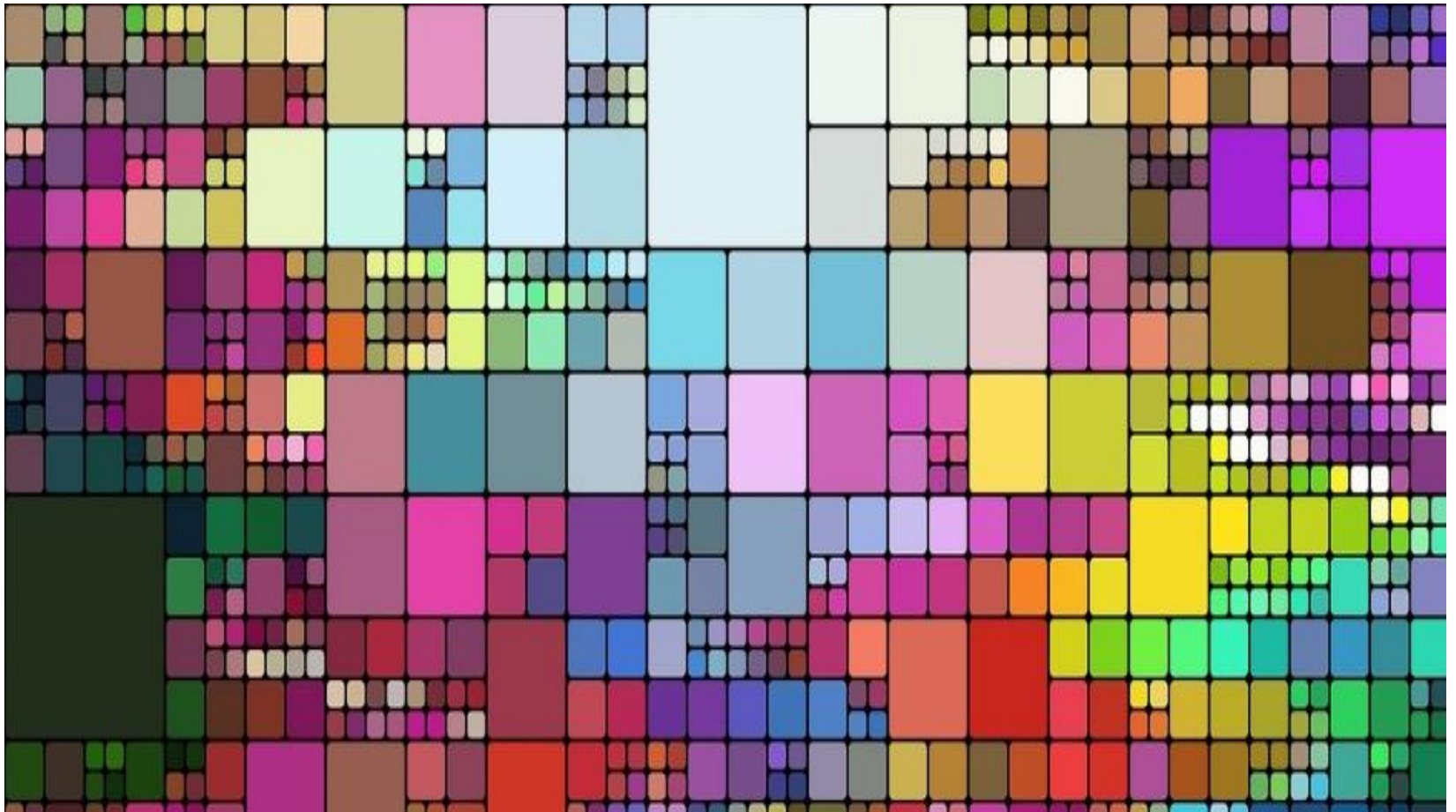
entorno estructurado y formal
controlado por el profesor



entorno abierto e informal para el
desarrollo de actividades de aprendizaje
por los estudiantes

VI

Elabora el aula virtual con un
diseño atractivo **visualmente**
y amigable



VII

Fomenta el aprendizaje social:

Solicita tareas grupales
entre los estudiantes



VIII

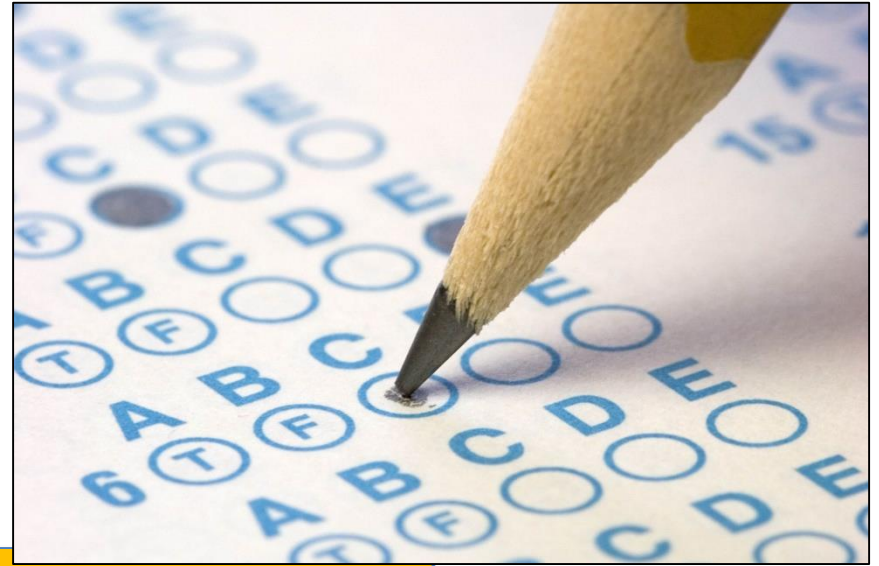
Tutoriza de modo constante:

flujo de comunicación y seguimiento permanente

- **Videoconferencias presenciales** en tiempo real y diferido
- **Respuestas inmediatas a emails**
- **Debates en foros**
- **Feedback de las tareas de trabajos o proyectos**



LX



**Evalúa de modo continuo
por tareas con
feedback**

Pocos exámenes

X

Ofrece itinerarios de aprendizaje
flexibles y diversos
a elección de los estudiantes



Un ejemplo ...

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Página Principal / Mis cursos / Las Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación

Cosas que te interesan

				
Docentes a cargo de la asignatura	eGuía de la asignatura	Criterios de Evaluación	Calendario de entregas	Calificaciones

				
Tutorías y comunicaciones			Recursos de ayuda	

<https://campusvirtual.ull.es/1819/course/view.php?id=1362>



Manuel Area-Moreira

