

RESEÑAS DE INVESTIGACIONES EN CURSO 2021 DE LA CARRERA

1.- La mediación de aprendizajes sociales y académicos en espacios virtuales de educación inicial: competencias profesionales y tecnológicas de los equipos pedagógicos de educación parvularia en tiempos de pandemia.

Dra. Rosa Ibáñez

La carrera, en el año 2021, desarrolla un proyecto de investigación que se contextualiza en la enseñanza virtual que ocurre en educación infantil en tiempos de pandemia. En este escenario surgen innumerables desafíos para los equipos pedagógicos de estos niveles, que comprometen el desempeño y las competencias profesionales y tecnológicas de las educadoras de párvulos y sus equipos técnicos.

El planteamiento del problema a investigar surge de experiencias en actividades de aprendizaje y servicio con equipos técnicos de educación parvularia de diferentes comunas de la RM, además, se consideran los referentes experienciales de las prácticas profesionales que se desarrollan en la carrera.

Desde esa mirada reflexiva y crítica se han detectado necesidades y desafíos en el desarrollo de habilidades y competencias profesionales respecto del uso de tecnologías digitales y la mediación del aprendizaje integral en espacios virtuales, en educadoras y técnicas de educación parvularia. Atendiendo a estas fuentes se pretende indagar sobre los factores que influyen en la mediación e interacción social y académica que se produce en espacios virtuales de aprendizaje en primera infancia, lo que compromete competencias profesionales que desafían la formación integral de los párvulos en educación inicial.

Por tanto, se ha decidido investigar un solo escenario de educación virtual de educación parvularia que contiene los elementos necesarios para justificar una investigación cualitativa del tipo estudio de caso. Específicamente, en un colegio particular de la Región Metropolitana, que mantiene un soporte virtual estable, lo que permite la observación sistemática del campo de estudio. En este caso único se tienen dos unidades de análisis, correspondientes a dos cursos: medio mayor y primer nivel de transición. Cada curso cuenta con dos educadores y una matrícula de seis estudiantes en medio mayor y 26 estudiantes en NT1.

La investigación se encuentra en curso, en un periodo de levantamiento de información al interior del campo de estudio, desde mayo a septiembre, para luego pasar a la etapa de análisis e interpretación, esperando arribar a resultados en el mes de diciembre del presente año.



Facultad de Humanidades

**PEDAGOGÍA EN
EDUCACION PARVULARIA**

UMAYOR.CL - 600 328 1000



5 años
Universidad
acreditada

UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -
Vinculación con el Medio - Investigación
Por 5 años, hasta octubre de 2026



www.msche.org/institution/9172/

Gratuidad
UNIVERSIDAD ADSCRITA