

## RESEÑAS DE INVESTIGACIONES EN CURSO 2021 DE LA CARRERA

### 2.- Experiencias educativas online en educación inicial: innovación, interacciones y aprendizajes, alcances y desafíos.

**Mg. María Patricia Astaburuaga V**

En el marco de la pandemia de Covid-19, las prácticas de educación parvularia se ven amenazadas por el cierre de los jardines infantiles y, junto con ello, los establecimientos escolares optaron por no recibir estudiantes en práctica en los escasos tiempos de conexión sincrónica con los párvulos. Esto generó la necesidad de dar respuesta al avance curricular de las estudiantes, por una parte, así como abrir un espacio de aprendizaje para los niños y niñas menores de seis años, cuyo acceso a la educación parvularia fue truncado.

Surge la idea de la apertura de un centro de apoyo pedagógico infantil online, cuyo foco se centra en brindar espacios para ofrecer experiencias educativas de aprendizaje adecuadas y pertinentes a los párvulos, sus características y contexto, y a las indicaciones del MINEDUC al respecto.

Se consideró la urgencia y relevancia de la intervención pedagógica, así como de la innovación educativa en el nivel de educación parvularia, dado que el contexto y la proyección de este en el futuro de corto, mediano y largo plazo indica claramente que la presencialidad no ha de ser un requisito excluyente para ejercer el derecho a una educación parvularia oportuna y de calidad. Con lo anterior se pudo constatar la necesidad de desarrollar estrategias pedagógicas y mecanismos efectivos y seguros para cumplir con este propósito y derecho, así como el desarrollo de competencias profesionales en las estudiantes para enfrentar desafíos importantes en un mundo cambiante y en constante evolución, fortaleciendo y potenciando nuevas formas de aprender, reaprendiendo nuevos enfoques metodológicos; desde la perspectiva de la complejidad y su alcance en el tiempo, dadas las condiciones de vida actuales, la incertidumbre permanente y la necesidad de innovar en educación parvularia, otorgando con ello consistencia con el enfoque de derechos que rige nuestro sistema educativo actual (derecho a una educación oportuna y de calidad).

Esta innovación educativa debe ser monitoreada de cerca, estudiando el impacto de las diversas variables en el proceso formativo, así como el efecto de las estrategias metodológicas en la calidad de vida, experiencia de aprendizaje y bienestar integral de los párvulos participantes. Se espera levantar, además, el valor de la estrategia formativa en el marco de la FID, y desde allí realizar un aporte a la formación profesional, considerando la innovación educativa y el uso de las tecnologías y los espacios virtuales de aprendizaje.

La investigación se desarrolla en contexto de pandemia, a partir de las experiencias educativas realizadas por las educadoras de párvulos en formación para niños y niñas de dos a seis años, a través de la plataforma digital, alojada en el sitio web de la Universidad Mayor, bajo el contexto del Programa Pequeños Pasos, CAIPPUM. Las experiencias educativas son realizadas de lunes a viernes en jornada de la mañana, con una extensión de una hora diaria, aproximadamente, para grupos de 10 párvulos por sala, considerando una distribución de los párvulos según su edad en 14 salas funcionando de manera simultánea.

En este contexto, la investigación levanta información relevante sobre una modalidad de trabajo pedagógico en educación parvularia hasta ahora inexplorado en la formación inicial docente, utilizando la modalidad sincrónica y asincrónica, así como un trabajo colaborativo y permanente con los padres y adultos significativos de cada niño y niña; asimismo, indaga sobre las interacciones que se generan en las aulas virtuales infantiles, la dimensión estratégica de las educadoras en formación, la trayectoria de aprendizajes observados durante el proceso, trabajo colaborativo de equipos educativos y con la familia, y las competencias profesionales desarrolladas por las educadoras en formación.

Se espera poder contar con un artículo finalizado el diciembre de este año, que contribuya al desarrollo de la innovación y el desarrollo en la especialidad de la educación parvularia.



Facultad de Humanidades

---

**PEDAGOGÍA EN  
EDUCACION PARVULARIA**

---

UMAYOR.CL - 600 328 1000



**5** años  
Universidad  
acreditada

**UNIVERSIDAD MAYOR ACREDITADA NIVEL AVANZADO**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado -  
Vinculación con el Medio - Investigación  
Por 5 años, hasta octubre de 2026



**Gratuidad**  
UNIVERSIDAD ADSCRITA