

UNIVERSIDAD MAYOR

Santiago, Chile, N° 4 / Noviembre de 1990.

INFORMATIVO

A LOS SEÑORES PADRES Y APODERADOS

"DONACIONES CON CARGO A SUS IMPUESTOS"

La Universidad Mayor, Corporación de derecho privado sin fines de lucro, fue la primera universidad privada que nació gestionando exclusivamente en el área de las tecnologías.

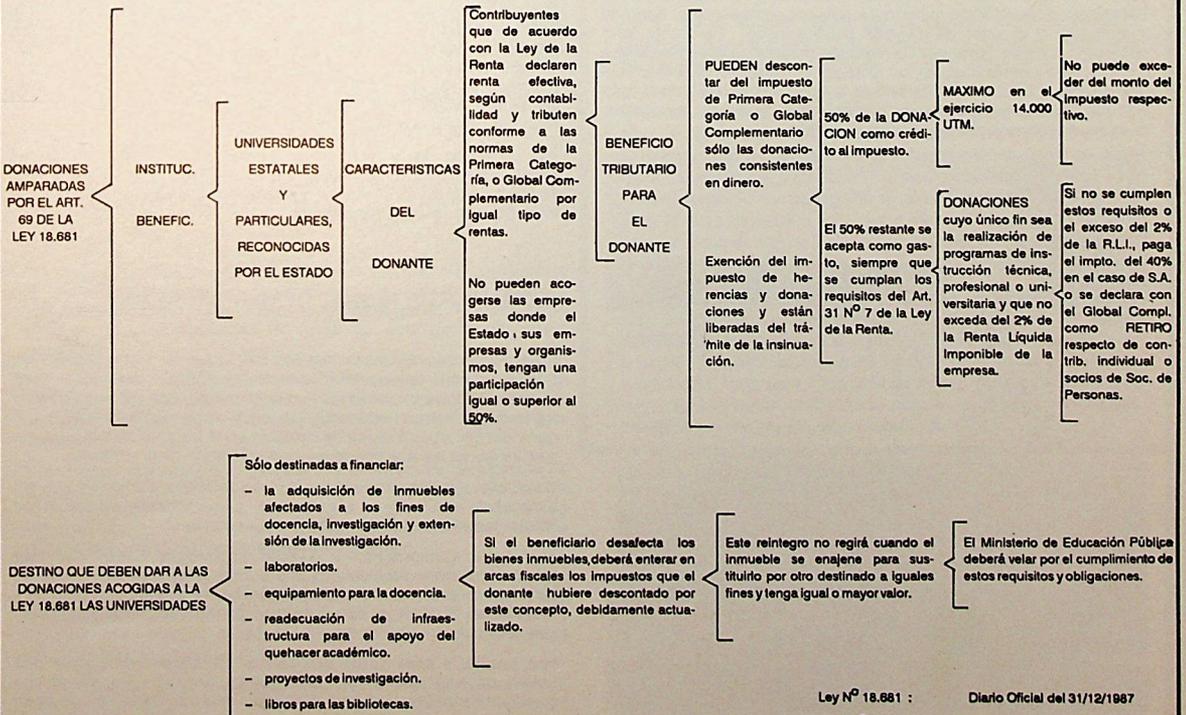
La independencia que le da su carácter privado hace que sus políticas, su organización y su administración sea ágil, eficiente y receptiva a los cambios que produce el desarrollo científico y tecnológico. Es así como, desde su inicio, la Universidad Mayor ha provocado profundas innovaciones en el proceso de enseñanza, estructurando para ésto, perfiles de carreras que permitan a los profesionales que egresen de ellas, tener un campo ocupacional definido y necesario en el mundo de la empresa.

Sin embargo, una entidad privada como ésta, no estaría maximizando su administración, si no utiliza a cabalidad las distintas herramientas que el Estado ha creado para la obtención de recursos, los cuales, evidentemente acelerarán el proceso de desarrollo y consolidación de esta Corporación.

En este contexto, se da la posibilidad que otorga la Ley Nro. 18.681, su Reglamento y las Normas del Servicio de Impuestos Internos, para efectuar donaciones en dinero, descontándose del Impuesto de Primera Categoría o Global Complementario.

De acuerdo a un informe evacuado por el Ministerio de Educación y publicado por el Diario El Mercurio, el 11/03/1990, la Universidad Mayor se ubicó entre las 14 universidades (públicas y privadas) que mayores recursos captaron por esta vía. En consecuencia, queremos invitarlos a ustedes, señores padres y apoderados, a contribuir con la Universidad Mayor en el marco de la Ley de Donaciones. Con ello, nos acompañarán en el reto que nos hemos impuesto: hacer una universidad atípica en su gestión, sólida en sus principios, versátil en su administración e innovadora en su formación.

ANALISIS ESQUEMATICO DE LAS LEYES



Ley N° 18.681 : Diario Oficial del 31/12/1987

D. S. N° 340 : Diario Oficial del 20/04/1988

Circular N° 33 : S.I.I. del 10/09/1988

JAIME MATAS COLOM, DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ARQUITECTURA

"FORMANDO EL ARQUITECTO DEL SIGLO XXI: CON UN PERFIL TECNOLÓGICO Y GERENCIAL"

- Una carrera, en "La MAYOR", diseñada para responder a los requerimientos del futuro.
- Su Director, Jaime Matas, Magister en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional, con Postítulos en Houston y Madrid.
- Para 1991: se crea la Carrera de Diseño y "nace" la ESCUELA DE ARQUITECTURA Y CREACION INDUSTRIAL.

Para absorber su crecimiento poblacional, Chile tiene que construir una casa cada 30 minutos, porque debe en 30 años duplicar su parque habitacional. O dicho de otra forma, en los próximos 30 años, el país tendrá que construir todas las viviendas que ha hecho en 450 años de su historia. Se puede expresar de diferentes maneras, pero la esencia, el quid del asunto es uno solo: el problema de la masividad.

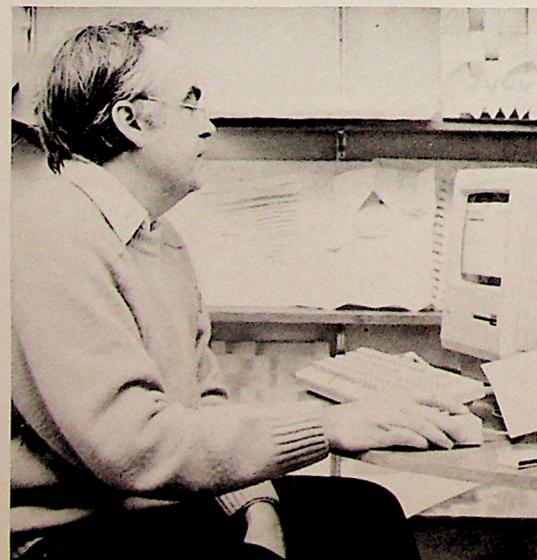
Hay que enfrentarlo y el bosquejo de cómo hacerlo lo "dibuja" claramente el Director de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Mayor, Jaime Matas Colom. "Para afrontarlo no podemos seguir pensando en un arquitecto del siglo pasado, aquel sentado en su taller frente al tablero, esperando que llegase el cliente a encargarle un proyecto, hacer el diseño y entregárselo".

"Eso -agrega- es cada vez más obsoleto, corresponde a la enseñanza decimonónica que se ha impartido en las escuelas tradicionales de arquitectura. Lo que se requiere es un arquitecto distinto, capaz de manejarse técnicamente con propiedad, apto para gestionar trabajo, que se maneje en otra perspectiva". En definitiva, para afrontar el problema de la masividad, hay que formar un arquitecto del futuro, que sepa recibir y adaptarse a los requerimientos del siglo XXI.

El profesional que se requiere está claro; el cómo se debe y puede plasmar, será abordado extensamente en un capítulo aparte. Antes es importante conocer algunos aspectos de Jaime Matas, Director desde 1988, de la Carrera de Arquitectura de la Universidad Mayor.

Arquitecto titulado en 1967 en la Universidad de Chile, es Magister en Planificación del Desarrollo Urbano y Regional, Post Grado que obtuvo en la Universidad Católica. Al igual, realizó estudios de Postítulos en la Rice University, Houston y en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. Esas son las líneas iniciales de su curriculum, a partir de las cuales se dibuja un abanico de actividades.

Junto al arquitecto "puro", creando la obra, está el especialista en Urbanismo desarrollando numerosos trabajos profesionales; figura el investigador y el autor de diversas publicaciones. Pero ante todo aparece el docente, labor que ha realizado durante 25 años desde que formara -aún siendo alumno- un Colegio Universitario para Carreras Intermedias, a solicitud del Decano de la época. "Desde allí he estado siempre en la Universidad y ser profesor es lo que más me realiza, pues me entusiasma trabajar con los alumnos".



Jaime Matas C. "Porque el arquitecto del Siglo XXI trabajará sus diseños asistido por el computador, a nuestros alumnos les entregamos las herramientas para que se desempeñen con propiedad en esa disciplina".

"Y ES UNA CARRERA CON UN ENFOQUE DISTINTO"

En 1988 acepta ocupar el cargo de Director de esta Escuela y lo hace por razones "de peso" que avalan su decisión. "Me interesó el enfoque tecnológico que tenía esta nueva Universidad y la idea de poder crear una carrera de arquitectura con un enfoque distinto, que formara un profesional de un perfil diferente al tradicional".

Y aquí retomamos el planteamiento inicial. "Nuestra carrera -señala Matas- básicamente se orienta a entregarle a sus egresados las herramientas para que puedan desempeñarse con eficacia en el próximo siglo". Para y por esto, ella tiene ciertas características que le dibujan un perfil distinto y que la diferencian de las impartidas en otras universidades.

"En general las escuelas tradicionales -nos explica- han priorizado la parte del diseño, que sin duda es lo medular de la profesión, pero se han descuidado otras áreas; por esa priorización, el arquitecto ha ido dejando de ser un técnico propiamente tal". Desde esa perspectiva la carrera tiene una fuerte orientación hacia lo tecnológico, pero siendo siempre el diseño el centro de su formación arquitectónica.

Se quiere que los alumnos "egresen capacitados tecnológicamente en razón de que cuando salgan a terreno puedan desempeñarse con propiedad en el manejo de la obra, respecto a sus elementos técnicos, y tengan la suficiente claridad para entrar en consonancia y "discutir" en el mismo lenguaje con un ingeniero civil o con un constructor; así podrán defender con dominio sus diseños". Para ello se les capacita en el área de construcción y de estructura, asistiéndolos con trabajos en laboratorios, algo poco usual en las escuelas tradicionales de arquitectura.

"DISEÑANDO CON LA MANO DE UN COMPUTADOR"

Dentro de ese perfil tecnológico es donde aparece con "titulares" la computación. "El arquitecto -comenta Jaime Matas- que dibuja en su tablero, es algo ya superado en todos los países desarrollados. El del siglo XXI trabajará sus diseños asistido por el computador. Por eso a nuestros alumnos, les entregamos las herramientas para que sean capaces de desempeñarse con propiedad en tal disciplina."

Se ha implementado con fuerza y el curriculum así lo demuestra; desde el 2º año se imparten cursos sobre la materia, con laboratorios, donde cada estudiante dispone de un computador. "En este momento -recalca- es una de las carreras de arquitectura que imparte más fuertemente la enseñanza de la computación y ello, lo hicimos desde el inicio."

Y hay una tercera característica que la hace atípica: se le entrega al alumno una capacidad gerencial, de autogestionar su trabajo. Esto tiene una clara explicación que va en directa relación con el problema de la masividad, y que deja atrás la imagen del arquitecto sentado en su oficina esperando el cliente. "Ese cliente "elitista" -señala el Director- va a ser cada día más escaso. El trabajo hay que generarlo y por ende, entrar en todo el rubro de la gestión urbana o inmobiliaria, desde la gestión del proyecto, pasando por su construcción, su financiamiento y la venta misma de la obra".

Esa capacidad se le "entrega" al alumno en el 5º año, donde se entrelazan asignaturas como Organización y Administración de Obras, Fundamentos Económicos y Finanzas o Estrategia Empresarial, impartidas por especialistas en la materia.

"EL MANEJO INTEGRAL DE HACER CIUDAD"

Indiscutiblemente es una carrera con innovaciones, como lo es contar con laboratorios de computación y de construcción, novedades para la enseñanza de la arquitectura. No se puede dejar de mencionar -a modo de paréntesis importante- las tres prácticas profesionales que a partir del 3er año los alumnos cumplen en la obra, en investigaciones y en Instituciones, abarcando así todo el abanico de la profesión.

Todo ello, guiado por un cuerpo docente "de primer nivel, con experiencia en Chile y en el extranjero, y que además -recalca Jaime Matas- tienen una actividad profesional importante".

Tecnología, Computación y Gestión Empresarial hacen que esta "obra" sea distinta. Una obra cuyo pilar central sigue siendo el Diseño. No en vano a contar del próximo año hay una transformación: se denominará "Escuela de Arquitectura y Creación Industrial" y se creará una nueva carrera, precisamente, Diseño.

Han pasado 3 años desde que se hizo el "boceto" para crear una carrera de Arquitectura con características propias. Hoy es ya una construcción sólida, que está formando un profesional con un perfil tecnológico y gerencial; apto para el "manejo integral del hacer ciudad". En resumen, concordante a los requerimientos del futuro, para ocupar su lugar en el siglo XXI.

NUESTROS ACADEMICOS

• PROFESOR JOSE AVILA CHANDIA

"ENSEÑANDO "DE CARA" A LOS ALUMNOS"

Magister en Matemáticas con 32 años dedicados a la docencia, el profesor de Cálculo y Álgebra de Ingeniería Civil e Ingeniería Forestal, José Avila Chandía, enseña "de cara" a los alumnos, no llenando la pizarra de fórmulas extrañas, porque "si queremos que un país se desarrolle, creo que son las disciplinas científicas las que debemos "incentivar".

A este Profesor de Estado en Matemáticas, Física y Estadísticas, titulado en la Universidad de Santiago, le gusta la sala de clases, convencido de que un buen docente tiene mucho de actor en el sentido de "poder captar la materia, hacerla de uno y entregarla en una forma original, coloquial; más si es Matemáticas, difícil de enseñar, porque pese a no ser otra cosa que un lenguaje lógico, es también altamente abstracto".

Desde 1966 a 1981 se desempeña como docente en la Universidad de Chile, Sede Arica, donde funda y es Jefe de la Carrera de Pedagogía en Matemáticas y Presidente de la Comisión de Investigación Científica y Creación Artística. Entre los años 81-86, trabaja en el Instituto Profesional de Santiago como profesor y Director de los Departamentos de Estudios Generales y de Ciencias Básicas y Matemáticas.

Entre sus investigaciones destaca la relativa a "Construcción de Espacios Vectoriales Finitos"; ha dictado diversos Cursos en la Escuela de Temporada de la Universidad de Chile-Arica; ha participado en diversos Congresos Nacionales y a nivel internacional, ha sido invitado para exponer en Argentina, Colombia, Brasil; en 1987 presidió y organizó el 3er. Congreso Internacional de Biomatemáticas. Autor de diversas publicaciones, patrocinador de Seminarios de Títulos, Presidente de la Asociación Latinoamericana de Biomatemática, para José Avila "un triunfador es quien hace lo que le agrada y es feliz haciendo su trabajo". Bajo esa teoría, él siente que sí ha triunfado.



"Enseñar, de cara a los alumnos, es una de las "claves" del profesor José Avila Ch".

• CURSO DE EXCURSIONISMO Y MEDIA MONTAÑA

"UNA EXPEDICION HACIA LA NATURALEZA"

Con sus equipos básicos "preparados" para ir tras la cumbre -bototos de excursionismo, bastones de esquí, mochilas y sacos de dormir- y compartiendo el gusto por la naturaleza, un grupo de alumnos inició el Curso de Capacitación en las áreas de excursionismo y media montaña.

Son los pasos iniciales para crear la Rama de Andinismo de la Universidad Mayor, primera entidad de educación superior privada que canaliza formalmente el interés que tienen los alumnos por este deporte.

Y los futuros andinistas son "guiados" por un Instructor de Montaña de renombre; es el profesor de educación física, Claudio Gálvez, Director de la Escuela Nacional de Montaña; entrenador de la Selección Nacional de Andinismo, y uno de los participantes de las tres expediciones que Chile ha organizado al Himalaya.

El curso -de un nivel de iniciación al Andinismo- es teórico y práctico. Dos veces a la semana, en la sala de clases, Claudio Gálvez los instruye sobre materias como Historia del Andinismo, Materiales y Equipos, Alimentación, Técnicas de Orientación, Seguridad en la Montaña, Primeros Auxilios, etc.

Ya los días sábados, y portando sus equipos básicos, alumnos e Instructor han practicado la teoría escalando el Cerro Pochoco, en el alto del Arrayán y "El Vallecito", en el camino a Farellones. Y una excursión de "mayor altura" está programada para los días 17 y 18 de noviembre: en la mira se encuentra el ascenso al San Gabriel.

TRABAJAN, Y ESTUDIAN INGENIERIA DE EJECUCION

"SUMANDO ESFUERZOS Y EQUILIBRANDO ROLES"

- Universidad Mayor, única que imparte la carrera en horario vespertino.

Existía un vacío. En el ámbito universitario no se impartían carreras del área tecnológica en horario vespertino, estando bloqueados para las personas que trabajan, los deseos de proseguir estudios superiores. La Universidad Mayor detectó en el medio esa necesidad y llenó el vacío. Desde 1989, imparte la Carrera de Ingeniería de Ejecución en Electrónica, Industrial e Informática, entre las 18:30 y 23:00 horas.

Hoy ya son cerca de 230 los alumnos que finalizada su jornada de trabajo, llegan hasta estas salas de clase con la clara inquietud de perfeccionarse, obtener nuevas herramientas, progresar en sus empresas, seguir "creciendo". El sacrificio que hacen hay que escribirlo con letras mayúsculas, porque no es fácil compatibilizar con los roles de empleado, padre y esposo, el de alumno. Es tarea diaria equilibrarlos todos en una balanza.

Para Luis Espina, alumno de 4º semestre, casado 2 hijos, funcionario de la Empresa de Agua Potable Lo Castillo, sus jornadas dependen del turno de la semana pues son rotativos. La "normal" es de 8.30 a 18.00 horas en la oficina y de 18.30 a 23.00, en la Universidad; para la siguiente altera 100% el reloj, ya que el día lo inicia con su rol de alumno y el de empleado lo cumple de 23.30 a 9.00 de la mañana. Es difícil; pero ayuda el que toda su familia hable el "mismo idioma", los 4 estudian. Se unen y comparten experiencias. Lo que sí, atrás quedaron los hobbies del deporte y el teatro para dar lugar a uno mayor -el estudio- que es un desafío grande pero no imposible de alcanzar.

Eduardo Barrios, que inició este proyecto "de largo aliento" no antes de conversarlo detenidamente con su familia, trabaja en la Compañía de Teléfonos y es alumno de 2º año. "Si tu familia -su señora y 2 hijos- no te apoya y la máquina de compatibilizar todo no funciona, el proyecto está trunco de partida". Y en esta máquina entra también la empresa. Junto con Luis reconocen que las suyas sí los han apoyado en esta cruzada. Un cambio de turnos o comprensión porque un día no se rindió el 100% por una "prueba en carpeta", son ejemplos de ese respaldo. Esperan retribuir pronto ese apoyo.

Por su parte, Roberto Ruedlinger se explaya sobre su proyecto personal. "Quiero y tengo que extender mis fronteras, desarrollar mi capacidad, seguir haciendo cosas y cumplir mi objetivo: aportar a la sociedad y por supuesto a mi familia". Cursa 4º semestre, trabaja en el Banco de Crédito e Inversiones, casado, 31 años, 4 hijos. Sabe que este es un período de gran sacrificio, sobretodo si en la semana no puede vivir con su familia. Hizo todos los esfuerzos, pero abría la puerta de su casa y entraba a un mundo donde no se conjugaba el verbo estudiar. Tomaron -con su señora- la decisión y de lunes a viernes vive con sus padres. Sólo los fines de semana son de la familia, pero ese "sólo" es en todo el sentido de la palabra.

Conversamos con los tres extensamente el tema. Las vallas son altas y les salta la inquietud de si -tal vez- están perdiendo una etapa de sus hijos. Es una sumatoria -difícil por lo demás de llevar al papel- de sacrificios, esfuerzos, intentos de alcanzar el equilibrio, cansancios. Pero cada cierto tiempo ponen en la balanza todo lo que están invirtiendo, analizan los pro y los contras y..... prosiguen, porque se han propuesto seguir creciendo.



El grupo de Andinismo, junto a su entrenador Claudio Gálvez, iniciando el ascenso del "Vallecito".

"LA MAYOR EN LA NOTICIA"

ORGANIZADO POR CORMA Y PATROCINADO POR LA UNIVERSIDAD MAYOR.

"PERIODISTAS DEL AREA ECOLOGICA FORESTAL PARTICIPARON EN SEMINARIO"

El curso de 10 días, contempló una gira a la X Región.

Periodistas del área Ecológica Forestal de diversos medios de comunicación, participaron en un Seminario de Perfeccionamiento organizado por la Corporación Nacional de la Madera - Corma - y patrocinado por la Universidad Mayor.

Realizado entre los días 17 y 26 de octubre en nuestra Casa Central, el curso se generó con el propósito de proporcionar a los comunicadores sociales una completa visión sobre diversos aspectos técnicos y relativos al desarrollo que tiene el país en estas materias.

Dicho Seminario, al que también asistieron alumnos de la Carrera de Ingeniería Forestal de la Universidad Mayor, fue inaugurado por el Rector Rubén Covarrubias y el Presidente Nacional de Corma A. G. Guillermo Güell E.

En la ocasión, en su discurso de apertura, el Rector Covarrubias indicó que este seminario reviste capital alcance, por cuanto los periodistas participantes "son y serán los responsables de hacer adquirir real conciencia en el país, de la vital importancia y trascendencia que tiene para nuestro desarrollo, el sector forestal".

Al igual, recordó la valiosa asesoría que prestó Corma, en su oportunidad, al diseño y desarrollo del perfil y curriculum de la Carrera de Ingeniería Forestal que hoy imparte esta Universidad. "Es por ello -señaló- que nuestros alumnos no tan sólo se encuentran formados bajo el alero de un curriculum moderno, innovador y adecuado a las necesidades reales de las empresas del área, sino que también egresarán con el espíritu de creación e innovación necesario para que generen, en lo posible, nuevas iniciativas empresariales".

Respecto al programa del Seminario, éste contempló 8 exposiciones a cargo de destacados especialistas, todos altos ejecutivos de Empresas del área. Como actividad final del curso, los días 8 y 9 de noviembre, los periodistas participantes realizaron una gira a la X Región, conociendo en terreno el quehacer del sector forestal.

EN EL MARCO DE LA LEY DE DONACIONES

"EMPRESA EQUILAB DONA CENTRIFUGA"

Los recursos para adquirir una Centrifuga de mesa HETTICH-EBA III, fueron entregados a la Universidad Mayor por el Gerente General de la Empresa Equilab, Antonio Díaz Guerra.

La centrifuga, donada en el marco de la ley N° 18.681, está instalada en los laboratorios del área biológica y se encuentra a disposición de la docencia de las carreras de Agronomía e Ingeniería Forestal.



La centrifuga es usada por alumnos de Agronomía y la profesora de Morfotaxonomía, M. Esther Aljaro.

"ENCUENTRO CON ORIENTADORES EDUCACIONALES"

Con el propósito de conversar sobre los proyectos que desarrolla nuestra Casa de Estudios Superiores, se llevó a efecto un Encuentro con Orientadores de Establecimientos Educativos de la Región Metropolitana.

A la reunión, realizada el 25 de octubre en el Hotel Galerías, asistieron cerca de 50 profesores, a quienes el Rector Rubén Covarrubias y el Vicerrector Académico René Salamé, dieron a conocer diversos tópicos y planteamientos relativos al quehacer de la Universidad.

Por su parte, los cuatro Directores de Carreras - Alonso Bravo de Agronomía, Jaime Matas de Arquitectura, Carlos Martínez de Ingeniería y Hugo Cárcamo Subdirector de Ingeniería Forestal- expusieron perfiles, características y detalles de sus respectivas escuelas, tras lo cual se respondieron las consultas formuladas por los propios orientadores respecto al tema en cuestión. Al término del encuentro, las autoridades ofrecieron un cóctel a los participantes.



"Las máximas autoridades de la Universidad, dan a conocer aspectos de su quehacer, a los orientadores educacionales".

INVESTIGACION DEL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE INGENIERIA

"SE PUBLICA EN REVISTA DE CIRCULACION MUNDIAL"

Una importante investigación realizada por el Dr. Carlos Martínez Pavez, Director de la Escuela de Ingeniería, fue publicada recientemente en la Revista de Circulación Mundial "Aquaculture", paper titulado "Factibilidad Económica de un Método Exitoso de Cultivo de Alga Gracilaria en Chile" (Economic Assessment of a Successful Method for Mass Field Cultivation of Gracilaria in Chile).

Cabe destacar que este es el primer paper que la Universidad Mayor publica en una Revista de esta naturaleza. Ella, del más alto nivel, que incluye investigaciones originales -seleccionadas- relativas al campo Científico y Tecnológico, está registrada en el Institute for Scientific Information.

Reprints del citado paper han sido solicitados por Investigadores y Bibliotecas de diversos países, entre los que figuran Francia, Rusia, Canadá, Islas Salomón, Sud Africa, Estados Unidos, Alemania Oriental, Australia y China.

El trabajo, desarrollado por Carlos Martínez con la colaboración de los investigadores Hugo Barrales y Marcelo Molina, determina tres alternativas para la explotación de praderas de alga gracilaria (pelillo) en la zona norte de Chile, utilizando un método de mangas de polietileno relleno con arena, para fijar el alga al sustrato arenoso.

BOLETIN EDITADO POR:

- Director Responsable y Representante Legal:
Rubén Covarrubias Giordano
- Editor:
Dirección de Comunicaciones

- Redacción Periódica:
Isabel Corvalán Montenegro
- Producción Gráfica:
Kartel S.A.

INFORMACIONES

UNIVERSIDAD MAYOR
Avda. Américo Vespucio Sur 357
Las Condes - Santiago. Fonos: 2289751-2466161