



UNIVERSIDAD MAYOR

INFORMATIVO • INFORMATIVO • INFORMATIVO

PROYECTOS 1996 DEL
FONDO DE INVESTIGACIÓN Y
DESARROLLO

PREMIO ANUAL AL
RENDIMIENTO ACADÉMICO

U. MAYOR A BARCELONA,
EN CONGRESO MUNDIAL DE
ARQUITECTURA

DIPLOMADO EN
RELACIONES ECONÓMICAS
INTERNACIONALES

FACULTAD DE INGENIERÍA,
DICTÓ CURSOS
COMPUTACIONALES A
PROFESORES Y ALUMNOS DE
EDUCACIÓN MEDIA

ALUMNO DE DISEÑO
GANADOR EN CONCURSO
TRUPAN

FOTOGRAFÍAS DE
LA ANTÁRTICA, EN EL
AEROPUERTO INTERNACIONAL

Otorgada por el Consejo Superior de Educación:

“PLENA AUTONOMÍA PARA LA UNIVERSIDAD MAYOR”

En sesión del Consejo Superior de Educación, efectuada el día 11 de Julio, y presidida por el Ministro de Educación Sergio Molina Silva, fue comunicado el otorgamiento de la plena autonomía institucional a la Universidad Mayor, acuerdo adoptado por la unanimidad de sus miembros.

A esta sesión fueron especialmente invitados el Presidente del Directorio de la Universidad Mayor, Ricardo García Rodríguez y el Rector Rubén Covarrubias Giordano, quienes fueron informados oficialmente del acuerdo adoptado.

Dicha autonomía le fue otorgada a la Universidad Mayor -Corporación que inició su funcionamiento en Agosto de 1988 y optó por el Sistema de Acreditación en Agosto de 1990-, en consideración a que “posee un proyecto Institucional claro, con elementos originales y un marcado énfasis en el área científica - tecnológica, el que ha sido desarrollado por la Institución, en forma coherente”.

Otros aspectos que avalaron la decisión del Consejo, señalan que “la Institución se encuentra conducida por un cuerpo directivo idóneo y comprometido con el desarrollo de la Universidad; la Institución ha comprendido la importancia y utilidad de realizar autoevaluaciones periódicas; al igual, ella ha desarrollado una serie de proyectos que poseen un enfoque innovador (Cursos de Espíritu Emprendedor, Fondo para Empresas emergentes y Programa del Adulto Mayor)”



En la sesión del Consejo Superior de Educación, en que se comunicó oficialmente el otorgamiento de la plena autonomía a la Universidad Mayor, de izq a der: Iván Lavados Montes, Vicepresidente del Consejo Superior de Educación; el Rector de la Universidad Mayor, Rubén Covarrubias Giordano; el Presidente del Directorio de esta Casa de Estudios Superiores, Ricardo García Rodríguez; y el Ministro de Educación y Presidente del Consejo, Sergio Molina Silva.

Por otra parte, la Universidad Mayor - indica el informe- ha realizado un notable esfuerzo en el desarrollo de su infraestructura y ha impulsado una adecuada política de establecimiento e implementación de laboratorios, bibliotecas y talleres; goza de gran estabilidad institucional y de un patrimonio solvente”.

Al igual - indica el Consejo-, “su comunidad universitaria, especialmente el cuerpo estudiantil, se encuentra positivamente identificada con la Universidad, conocen y comprenden su misión institucional”.

En sus etapas de desarrollo futuro, la Universidad Mayor deberá proseguir profundizando en materias de docencia, investigación y extensión.

Cabe recordar que en la actualidad, esta Casa de Estudios Superiores tiene una matrícula de 3.600 alumnos de pre grado; su cuerpo docente lo conforman más de 600 académicos; cuenta con cuatro sedes- Américo Vespucio, Campus Huechuraba, Sede del Claustro y Santo Domingo-; y cuatro son sus Facultades: de Arquitectura, Arte y Diseño; de Ingeniería ;de Ciencias Silvoagropecuarias; y de Ciencias Económicas y Empresariales.

De igual forma es válido hacer mención, que este trascendental paso en la vida institucional de la Universidad Mayor -su plena autonomía-, es producto del esfuerzo mancomunado de autoridades, académicos, alumnos y funcionarios.

Asimismo, su comunidad universitaria, toma plena conciencia de que este importante logro significa una alta responsabilidad y se compromete a seguir trabajando con el mismo espíritu con que lo ha hecho desde su fundación, el año 1988.

SU PLENA AUTONOMÍA INSTITUCIONAL: “UN RECONOCIMIENTO, QUE AVALA EL ADECUADO DESARROLLO DE NUESTRA UNIVERSIDAD”

El día 4 de julio de 1996, será una fecha que por cierto quedará escrita en la historia de la Universidad Mayor. A ocho años de su fundación, obtuvo su plena autonomía institucional, convirtiéndose así en la primera Universidad Privada científica-tecnológica autónoma del país.

Para recordar la génesis, conocer razones, analizar fundamentos, observar el presente, proyectarse al futuro; en definitiva, interiorizarnos respecto a las distintas facetas de este trascendental hecho en la vida de la Universidad Mayor, conversamos con su Rector, Rubén Covarrubias Giordano.

Previo a realizar un análisis acabado del significado que encierra para la Universidad, el haber obtenido su plena autonomía, quisiéramos consultarle respecto al Sistema de Acreditación - al que ella estaba adscrito - y que en cierta medida fue la génesis de este gran logro.

“Para poder dar respuesta a esta pregunta, hay que remontarse a nuestra fundación. La Universidad fue creada en febrero de 1988, comenzando sus actividades docentes en agosto de ese año; en ese tiempo, nos regíamos por el D. F. L. No. 1, que fijaba las normas jurídicas por las cuales- en este caso- se regían las Universidades privadas.

Entonces, la única norma que regulaba y que resguardaba la fe pública, era a través de un Sistema de Examinación. Por las carreras que impartíamos, nuestras entidades examinadoras fueron las Universidades de Concepción, del Bio- Bio y Técnica Federico Santa María. Sin embargo, a poco andar - en marzo del año 1990-, se promulgó la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, que dio alternativas al sector privado universitario. Dentro de esas alternativas, estaba lo que entendemos como Sistema de Acreditación, adscrito a un Consejo Superior de Educación, que es un organismo autónomo del Estado, que se relaciona con el Presidente de la República, a través del Ministro de Educación.

Evaluando la situación, y los dos mecanismos que existían, y por ser muy partidarios de lo que es un Sistema de Acreditación - por lo que él representa-, obviamente tomamos la inmediata decisión de traspasarnos y adscribirnos al nuevo esquema”.

¿Cuáles fueron los argumentos que predominaron en la toma de esa decisión?

“El de mayor fuerza, fue que el Sistema de Examinación sustentaba su forma de control -de cómo estaba gestándose o gestionándose una Universidad-, en base a los exámenes de

sus estudiantes. Y es así como venían profesores de diversas asignaturas, de otras Universidades, desconocidos para nuestros alumnos, a tomarles exámenes en las diversas materias que se estaban impartiendo.

Sin embargo, este sistema lo considerábamos absolutamente injusto, porque sin lugar a dudas, no estimábamos apropiado que se midiese la calidad de una institución, exclusivamente por

la variable del rendimiento de nuestros estudiantes en una asignatura, o en un conjunto de asignaturas.

No encontrábamos apropiado de que si un muchacho se sacaba sobre un cuatro, se considerase que la Universidad estaba siendo bien administrada y que su gestión era eficiente; y si por el contrario, un alumno se sacaba una nota inferior a la de aprobación, ello signifi-



“El otorgamiento de la plena autonomía, expresó el Rector Rubén Covarrubias, ha sido gracias al trabajo responsable de todos los integrantes de esta comunidad universitaria; y nuestro norte, nuestro reto, es seguir creciendo en forma equilibrada y responsable, como lo hemos venido haciendo hasta la fecha.”

Para su Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, la legendaria y señorial Sede del Claustro.





El Campus Huechuraba, una de las cuatro sedes de la Universidad, escenario perfecto para impartir las carreras de la Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias: Agronomía, Ingeniería Forestal y Medicina Veterinaria.

case que estuviese mal gestionada; además - me atrevo a decir- con ello provocábamos una recarga emocional bastante negativa sobre el estudiante y nuestros profesores, que distorsionaba los resultados reales de cada asignatura, lo que no nos parecía justo, apropiado, ni tampoco lógico.

Y desde el punto de vista administrativo docente, también se distorsionaba, porque quiérase o no, la Universidad empezaba a funcionar en torno a este proceso de examinación, en que venían profesores externos.

En consecuencia -como decía-, inmediatamente que salió promulgada la Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza, tomamos la decisión de traspasarnos al Sistema de Acreditación".

Y ese sistema, por el contrario ¿a través de que variables medía la calidad o la eficiencia en la gestión de una Universidad?

"Lo hacía por una sumatoria de variables; desde el punto de vista administrativo, financiero, físico, de la implementación de los laboratorios, curricular, docente y por cierto, también desde el punto de vista de la calidad de la enseñanza que se está entregando.

Este es un proceso bastante más complejo y completo, que lleva como piedra angular -como columna vertebral-, algo en que creemos mucho; me refiero al Sistema de Autoevaluación, del que estamos convencidos de que es una materia de importancia para la gestión universitaria".

¿Cuáles son las características de ese Sistema de Autoevaluación?

"Es un análisis que efectúa la propia Institución y todos sus integrantes, en algún momento del año o del tiempo de gestión, en torno a cómo ella lo está haciendo. De ese diagnóstico, de ese proceso de reflexión, en el que están involucrados mucha gente -sus profesores, sus estudiantes, sus funcionarios, sus

directivos-, se puede ir sacando conclusiones, y por cierto ir conociendo cuáles son sus fortalezas y debilidades. Y obviamente, al tener ese diagnóstico claro, certero, en torno a qué está pasando con la gestión, uno puede potenciar las fortalezas o corregir las debilidades que se vayan encontrando.

En consecuencia, el proceso de acreditación se ha basado -fundamentalmente- en sucesivos procesos autoevaluativos, en los cuales el Consejo Superior de Educación fue enviando a través de los años un sinnúmero de comisiones que evaluaron, conjuntamente con nosotros, cuál era el desarrollo de la Universidad".

Señor Rector, hecho este análisis previo y antes de seguir profundizando en el tema principal de esta conversación -la autonomía-, tal vez sea válido hacer una evaluación comparativa, ¿cuántas son las Universidades privadas autónomas que existen en el país, y cómo han obtenido esa calidad?

"Por cierto, es bueno hacer esa evaluación comparativa. De las cinco Universidades privadas autónomas que existen en el país, cuatro lo son a través del Consejo Superior de Educación y una de ellas, a través del Proceso de Examinación. Y nosotros somos, en definitiva, la cuarta Universidad privada que el Consejo Superior de Educación le otorga la plena autonomía, siendo la primera Científica Tecnológica".

"GRACIAS A UN TRABAJO RESPONSABLE DE TODOS"

Y así llegamos al tema central : la obtención de la plena autonomía. En primer término, señor Rector ¿qué significado encierra?

"Primero, representa un gran honor; segundo, una gran satisfacción, porque de alguna manera significa de que todo un trabajo responsable, que se ha venido realizando durante ocho años de vida, por un grupo humano muy grande, como son nuestros profesores, nuestros directivos, nuestros estudiantes y también nuestros funcionarios, se ha visto reconocido a través del otorgamiento de la plena autonomía que nos ha otorgado el Consejo Superior de Educación; y tal vez con un hecho destacable, por una unanimidad y con la presencia del señor Ministro de Educación".

De acuerdo al informe emitido por el Consejo ¿Cuáles fueron los principales aspectos que avalaron la decisión de otorgarle la plena autonomía ?

"La verdad es que el Consejo Superior de Educación tuvo una serie de razones técnicas para entregarnos la plena autonomía. En el punto inicial del análisis, indican que la Universidad Mayor presenta - en general- un adecuado desarrollo institucional, dentro del cual se destacan aspectos de vital importancia, tales como, que posee un proyecto institucional claro, con elementos originales y un marcado énfasis en el área científica tecnológica, que hemos desarrollado en forma coherente; de que está conducida por un cuerpo directivo idóneo y comprometido seriamente en su proceso de desarrollo; ó que hemos comprendido la importancia y utilidad de realizar autoevaluaciones periódicas, en pro de nuestro perfeccionamiento.

Otro aspecto que deseo resaltar- de los citados por el Consejo-, es el hecho de que la comunidad universitaria, especialmente sus estudiantes, están positivamente identificados con la Universidad; conocen y comprenden la misión de la institución y han aprehendido su



En la Avenida Américo Vespucio, a una cuadra del Metro, se ubica la Sede de las Facultades de Ingeniería y de Ciencias Económicas y Empresariales

continúa pag. 4

filosofía. Así también, destacan el desarrollo de una serie de proyectos, que tienen un enfoque innovador, como el del Espíritu Emprendedor, el "Fondo para Empresas Emergentes" y los del Adulto Mayor.

En otro de los diversos puntos, se refieren a la adecuada política de establecimiento e implementación de laboratorios, biblioteca y talleres, como también a los recursos educacionales de apoyo a la labor docente con que se cuenta. Al igual, hacen hincapié en el desarrollo de nuestra infraestructura, por cuanto contamos con instalaciones de calidad y adecuadas, lo que demuestra el desarrollo de la permanente política de adquisición del activo físico.

Y otro aspecto que es válido de destacar, guarda relación con que la Universidad goza de gran estabilidad institucional y de un patrimonio solvente para enfrentar posibles contingencias; en definitiva, -señala textualmente el informe- la gestión administrativa y financiera, satisface plenamente los criterios de dicho Consejo Superior de Educación.

Señor Rector, y concretamente ¿qué significa para la Universidad, su cuerpo académico, sus alumnos, el que ella sea autónoma?

La primera definición clara, es la que otorga la Ley; la Universidad es plenamente autónoma para otorgar sus Títulos profesionales y grados académicos.

Sin embargo, me atrevo a decir que la autonomía significa un reconocimiento a la institución, en término de la seriedad en su gestión, al trabajo responsable, que hemos realizado; en definitiva, es una certificación de esa seriedad y que obviamente nos otorga una mayor responsabilidad para seguir trabajando a futuro, con la misma seriedad con que lo hemos realizado hasta la fecha. Y desde esa perspectiva, obviamente, que nos diferenciamos con el resto de las Universidades que no tienen autonomía.

Desde la perspectiva estudiantil, y de nuestros titulados y egresados, el hecho de que una Universidad sea autónoma, tiene un mayor reconocimiento social. En consecuencia, nuestros profesionales que ya están en el mercado y los que van a salir, pueden ir con una carta de presentación de mayor solvencia, de mayor seriedad, más allá de la tranquilidad que tenemos en los conocimientos que estamos entregando. Sin embargo, nuestros estudiantes también tienen la responsabilidad de ser más eficientes, de dedicarles más tiempo a sus estudios, con el objeto de que salgan mejores profesionales, por cuanto queremos desechar de raíz la mediocridad.

Desde el punto de vista práctico, obviamente que esta autonomía nos va a permitir

efectuar algunas adecuaciones internas, que van en directo beneficio de los estudiantes; por ejemplo, efectuar algunos cambios en las reglamentaciones, o algunas innovaciones en nuestros proyectos de desarrollo; una revisión de nuestros planes y programas de estudio -pretendemos modernizarlos-, porque el grado de obsolescencia o de avance del conocimiento, hace necesario de que en algunos de ellos se produzcan algunos cambios. Proseguiremos con el incentivo a nuestro cuerpo de profesores en torno a efectuar innovaciones pedagógicas y cambios en las metodologías de enseñanza al interior del aula. Y esto, es siempre pensando en el beneficio de nuestro alumnado.

En resumen, nuestro norte es seguir creciendo en forma equilibrada, en forma responsable, tal como le hemos venido realizando hasta ahora.

Pero vuelvo a insistir, esto implica una mayor responsabilidad, y en la que tenemos que involucramos toda la comunidad universitaria; ésta no es una labor de una persona o de un grupo reducido de personas; el desarrollo sólo se logra en la medida de que conformemos un equipo; de que nuestros profesores tengan un arraigado sentido de pertenencia a la institución; de que nuestros alumnos sigan manteniendo el mismo amor por su Universidad, que han demostrado hasta la fecha, y en esa medida vamos a seguir caminando por los mismos senderos que hemos transitado en estos exitosos ocho años.

Finalmente señor Rector, desde estas páginas, ¿qué mensaje desea enviar a los integrantes de esta comunidad universitaria?

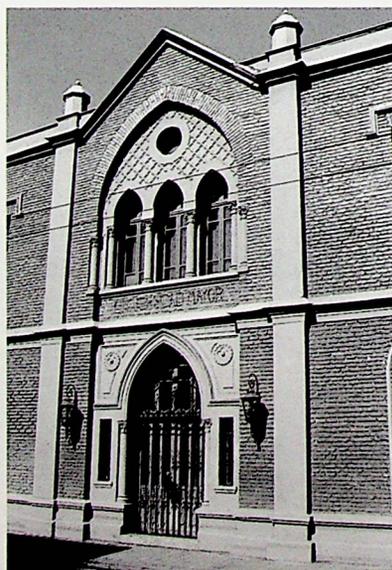
"Más que un mensaje, deseo enviar un público agradecimiento a la comunidad universitaria, y quiero ser reiterativo en este aspecto. El hecho de haber dado este paso y haber alcanzado la plena autonomía, es en definitiva, un reconocimiento a nuestra gestión. Sin embargo, este hito trascendente para la Universidad, no hubiese sido posible lograrlo, sin la participación y el compromiso de nuestro cuerpo de profesores; y el primer reconocimiento entonces, es para ellos, que se han esmerado por entregar una adecuada formación a nuestros estudiantes y una adecuada entrega en pro del desarrollo de esta Institución.

Un segundo reconocimiento es hacia nuestros estudiantes; ellos han demostrado un grado de madurez que nos halaga. En la estrecha relación que hemos mantenido con los Centros de Alumnos y estudiantes en general, los hemos felicitado por ese espíritu, por ese compromiso que representa, en el fondo, el profundo sentido de pertenencia que tienen hacia su Universidad. Y sin lugar a dudas, que con esa actitud y con ese sentimiento, han aportado en forma muy importante a la construcción de su Universidad.

Un tercer reconocimiento es para los padres y apoderados, -en definitiva las familias-, que en el momento de decidir el lugar donde iban a estudiar sus hijos, creyeron en esta Universidad y nos delegaron la responsabilidad de su educación. Ese también es un hecho digno de destacar, y en consecuencia, creo que es justo a través de esta líneas efectuar un público reconocimiento.

Creo oportuno asimismo reconocer públicamente el profesionalismo y dedicación demostrada por todo el equipo técnico que trabajó largos meses en la elaboración del Informe Autoevaluativo Integral, solicitado por el Consejo Superior de Educación, que sirvió de base para el otorgamiento de la autonomía.

Y por último, quiero dar un sentido agradecimiento a nuestros funcionarios, los cuales con su labor diaria, en los diversos sectores donde se desenvuelven, han aportado en una importante medida al desarrollo de la Universidad. En consecuencia, deseo ser enfático en este aspecto; estamos absolutamente concientes de que sin la participación de nuestra comunidad - profesores, alumnos, padres y apoderados y funcionarios-, no hubiese sido posible lograr la plena autonomía, y por ende, ser testigos de este hecho trascendente para la vida de nuestra Universidad".



En una histórica casona de la calle Santo Domingo, funciona su Centro de Extensión y de Educación Continua.

“CHINA, PRESENTE EN MUESTRA FOTOGRÁFICA”

Cerca de 150 instantáneas conformaron la atrayente “Exposición de Fotografías de China”, que organizada por la Embajada de la República China, la Universidad Mayor y el Instituto Chileno - Chino de Cultura, estuvo abierta al público en el Centro de Extensión y Educación Continua de esta Casa de Estudios Superiores. A través de las hermosas fotografías allí expuestas, el público asistente pudo conocer las diversas costumbres, tradiciones, paisajes y escenas de este interesante país.



Inaugurando la exposición, el Rector de la Universidad Mayor, Rubén Covarrubias Giordano

Xu Si Sui, Consejero Cultural de la Embajada de China; René Salamé, Vicerrector Académico de la Universidad Mayor; Aramis Fuentes Embajador de Cuba; y Cesar Gómez Viveros, Director de Sernatur.



El Rector Rubén Covarrubias G.; el Embajador de China, Wang Chengjia; Jorge Valdovinos; Aramis Fuentes Hernández, Embajador de Cuba; Adolf Széles, Embajador de Hungría y Erich Villesseñor Maldonado, Vicerrector de Administración y Finanzas de la Universidad Mayor



Cursos Impartidos por CECUM, en Coyhaique, Arica y Punta Arenas:

“EL DERECHO SINDICAL EN EL SECTOR PÚBLICO”

El curso de capacitación “Derecho Sindical en el Sector Público”, fue dictado por el Centro de Educación Continua de la Universidad Mayor, en las ciudades de Coyhaique, Arica y Punta Arenas; ello, habiendo ganado el concurso efectuado por el Fondo para la Capacitación y Formación Sindical de la Dirección del Trabajo, quien invitó a participar a las entidades interesadas en la capacitación del sector público.

En tales cursos, que contaron con el patrocinio de la Asociación de Funcionarios del Ministerio de Educación, ANDIME, participaron cerca de 70 funcionarios de las Secretarías Ministeriales de Educación y dirigentes de la Asociación de Funcionarios de ese Ministerio; éstos, conocieron la aplicación de los derechos y deberes que establece la normativa vigente, para los funcionarios públicos sindicalizados.

“ EN EL AEROPUERTO INTERNACIONAL “ARTURO MERINO BENITEZ”, FOTOGRAFÍAS DE GEORGE MUNRO”

Prosiguiendo con su exhibición en forma itinerante, la interesante muestra fotográfica de la Antártica, del destacado artista George Munro, estuvo expuesta al público en el Aeropuerto Internacional “Arturo Merino Benítez”.

Tal muestra, titulada “Por el Sople de Dios se forma el hielo”, es organizada conjuntamente por el Ministerio de Educación, la Fuerza Aérea de Chile, la Dirección de Aeronáutica Civil y la Universidad Mayor, a través de su Centro de Educación Continua. Así, al ser itinerante, se está dando la oportunidad para que todos los chilenos puedan conocer esta universo blanco y a través de tan cautivadoras fotografías, se acerca ese lejano territorio y Chile se una por su cultura.



El artista George Munro, junto a los alumnos de Arquitectura de la Universidad Mayor, Juan Luis Beaumont, Antonio Prado y Pablo Pérez.



Horacio Besoain, Gerente General del Aeropuerto “Arturo Merino Benítez”; George Munro; el Rector de la Universidad Mayor, Rubén Covarrubias G.; el Director de Aeronáutica Civil, General de Brigada Gonzalo Miranda; Ricardo Moreno, Jefe de la División de Cultura del Ministerio de Educación; y el Director de Bienestar Social de la Fuerza Aérea de Chile, General de Brigada Ricardo Bermúdez.

Eugenio Herrera y el Director de Meteorología de Chile y representante Permanente ante la O.M.M., Coronel de Aviación (A) Nathan Makuc



Guillermo del Castillo; Jaime Peñaloza; Alvaro Guzmán.



Diplomado en Relaciones Económicas Internacionales, organizado por la Universidad Mayor

“LA INSERCIÓN DE LA ECONOMÍA CHILENA EN EL MUNDO”

Con el patrocinio del Ministerio de Relaciones Exteriores y la Academia Diplomática Andrés Bello, y la colaboración de cuatro Universidades extranjeras, CIPIE, Fundación EUROCHILE, Cámara Nacional de Comercio de Chile y Cámara de Comercio de Santiago, este Diploma será dictado desde agosto a diciembre.

Ministros de Estado, representantes de Organismos Nacionales e Internacionales, personeros del Ministerio de Relaciones Exteriores y destacados académicos, serán Conferencistas de este Diplomado, quienes abordarán el tema de la inserción de la economía chilena en el mundo.

El tema de la inserción económica internacional de Chile, materia de indiscutible actualidad, será abordado en un interesante Diplomado en Relaciones Económicas Internacionales, que desde de agosto a diciembre impartirá la Universidad Mayor, - a través de su Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales- contando con el patrocinio del Ministerio de Relaciones Exteriores y la Academia Diplomática Andrés Bello.

La dictación de este Programa Académico, que se imparte por segunda vez en Chile, es en virtud de un Convenio de Cooperación en el marco de la Red UNEURAL (Unión - Europea - América Latina); tal red, está formada por la Universidad Politécnica de Madrid (España), la Université des Sciences Humaines de Strasbourg (Francia), el Institute Catholique des Hautes Etudes Commerciales (Bélgica), y la Universidad Mayor; al igual, con la colaboración de la Fundación Iberoamérica - Europa (CIPIE, España), la Fundación Empresarial Comunidad Europea - Chile (EUROCHILE), la Cámara Nacional de Comercio de Chile y la Cámara de Comercio de Santiago.

Dicho Diplomado, que se sitúa en el ámbito de la “Cultura económica internacional”, está orientado a ofrecer a ejecutivos, empresarios y profesionales de ese nivel -del sector público y privado-, una formación integral e integrada, que les permitirá realizar el análisis estratégico y situacional, imprescindible para contextualizar la toma de decisiones en cuanto a la inserción en el ámbito internacional de la empresa y del país en general.

Además, el desarrollo de este Programa viene en respuesta a otro hecho que resulta cada vez



El Primer Diplomado en Relaciones Económicas Internacionales, realizado durante el año 1995 también bajo la organización de la Universidad Mayor, fue inaugurado con un solemne acto efectuado en el Hemiciclo de la Cámara de Diputados, ex Congreso Nacional.

más evidente: las actuales relaciones económicas internacionales, requieren de un conocimiento que integre dinámicamente las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales de los países o asociaciones de países.

Asimismo, en el mundo globalizado e intercomunicado en que toca competir, los temas nacionales requieren de una “lectura internacional”. Porque la línea separatoria entre lo interno y lo externo se hace cada vez más difusa, la toma de decisiones debe considerar la dimensión internacional en que se producen, y los efectos de contexto exterior en las situaciones nacionales, regionales y locales. En la máxima “pensar en global, actuar en local”, es donde precisamente se expresa esta idea.

Este Diploma, tanto en su diseño y contenidos, como en sus docentes y conferencistas, responde plenamente con tales exigencias; sobre este segundo punto, y procurando una adecuada combinación, en él participan protagonistas de primera línea - de los sectores público y privado-, y académicos de prestigio y experiencia; todo ello complementado con

la asesoría y concurrencia directa de académicos de las universidades extranjeras participantes.

Es así como por ejemplo, los diversos temas que conforman los contenidos del Programa serán abordados mediante conferencias dictadas por los Ministros de Relaciones Exteriores, Trabajo, Economía, Obras Públicas, Agricultura y Secretaría General de Gobierno, y de los Subsecretarios de Relaciones Exteriores y de Hacienda.

Así también concurrirán destacados personeros del quehacer nacional tales como los Presidentes de ZOFRI, Augusto Aninat; de la SNA, Ernesto Correa; de la Confederación de la Producción y el Comercio, José Antonio Guzmán; de la SOFOFA, Pedro Lizana; de la Asociación de Bancos e Instituciones Financieras, Hernán Somerville; de la Cámara Nacional de Comercio, Alfonso Mujica; de CORMA, Eladio Zusaeta; el Director de Pro Chile, Jean Jacques Duhart; José Florencio Guzmán, Superintendente de Bancos e Instituciones Financieras; y Jorge Prado Aránguiz, Integrante del Directorio de la Universidad Mayor.

Junto a ellos, también asistirán diversos representantes del Ministerio de Relaciones Exteriores, economistas, reconocidos académicos nacionales e internacionales y personeros de los distintos ámbitos del quehacer nacional.

De esta forma, luego de los cinco meses que dura este Diplomado, y mediante una metodología que considera clases, conferencias, talleres y trabajos individuales, los alumnos asistentes estarán capacitados para el análisis e interpretación de la realidad internacional, las relaciones económicas internacionales, la inserción de Chile en la economía mundial, las diferentes opciones presentes y futuras, y los cursos de negociación y relacionamiento que se presentan para el país en las diferentes regiones del mundo, en especial MERCOSUR, UNION EUROPEA, APEC, NAFTA.

El equipo directivo de este Diplomado, está integrado por el Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Mayor, Verónica González Gil; el Subdirector de Fundación Euro -Chile, Gonzalo Arenas; y el Director del CIPIE, Hector Casanueva Ojeda, quien lo dirige.

“PREMIO ANUAL AL RENDIMIENTO ACADÉMICO: UNA ESPECIAL DISTINCIÓN”



Los alumnos premiados, junto al Presidente del Directorio, Ricardo García Rodríguez; al Vicerrector Académico, René Salamé Martín, quien concurrió a la Ceremonia como Rector Subrogante; y el Vicerrector de Administración y Finanzas, Erich Villaseñor Maldonado.



Dirigiéndose a los asistentes el Presidente del Directorio, Ricardo García Rodríguez.



El Decano de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, Jaime Matas Colom y el mejor alumno de la carrera de Técnico Superior en Corretaje de Propiedades, Jorge Navarrete Vigneaux.



De izq a der: Uwe Rohwedder Gremler, Director de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.; Jaime Matas Colom, Decano de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño.; Christian Lyon Margarit, Mejor alumno de Arquitectura; Lorena Plaza Castañeda, Mejor alumna de Diseño; y Eduardo Pérez Tobar, Director de la Escuela de Diseño.



De izq a der: Aurelio Villalobos, Director de la Escuela de Agronomía; Valeria Barros Cadenasso, Mejor alumna de Ingeniería Forestal; Alonso Bravo Martínez, Decano de la Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias; Verónica González Barraza, Directora de la Escuela de Ingeniería Forestal; Matías Scherpf Kunstmann, mejor alumno de Medicina Veterinaria; José Luis Guarda Weiss, Mejor alumnos de Agronomía; y Roberto Parada Navarro, Director de la Escuela de Medicina Veterinaria.

Los alumnos acreedores al Premio Anual al Rendimiento Académico 1996, por haber obtenido los más altos promedios de notas durante el pasado año, recibieron tan importante distinción en una Ceremonia efectuada en la Sede del Claustro de la Universidad.

Es válido recordar que este Premio, instituido en 1991 por el Directorio de la Corporación, y que responde al objetivo de destacar y premiar a los mejores alumnos de la Universidad, consiste en la liberación del pago de la colegiatura durante todo el año.

De igual forma, cabe hacer presente que los mejores alumnos de las carreras creadas a partir del año 1995, tienen todos derecho - de acuerdo a su nivel de rendimiento-, al Fondo de Empresas Emergentes.

En esta oportunidad, obtuvieron el Premio al Rendimiento Académico, los alumnos:

JOSE LUIS GUARDA WEISS, Agronomía
VALERIA BARRIOS CADENASSO, Ingeniería Forestal
MATÍAS SCHERPF KUNSTMANN, Medicina Veterinaria.
VICTOR HUGO VALDA ANTELO, Ingeniería Civil
ALEXIS VASSILIU SONDERBURG, Ingeniería Civil, Plan Especial
HOMERO OBANDO ARJEL, Ingeniería de Ejecución Vespertina
JOSE ROCA OLIVARES, Técnico Superior en Electrónica
CHRISTIAN LYON MARGARIT, Arquitectura
LORENA PLAZA CASTAÑEDA, Diseño
JORGE NAVARRETE VIGNEAUX, Técnico Superior en Corretaje de Propiedades

Los mejores alumnos de la Facultad de Ingeniería: José Roca Olivares, de Técnico Superior en Electrónica; Víctor Hugo Valda Antelo, de Ingeniería Civil; Alexis Vassiliu Sonderburg, de Ingeniería Civil Plan Especial; y Homero Obando Arjel, de Ingeniería de Ejecución Vespertina. Junto a ellos, los Directores de Especialidad de dicha Facultad: Hugo Tirado Díaz, de Electrónica; Ivan Velasco González, de Industrial; y Carlos Beyzaga, de Informática.



“ FONDO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO IMPULSANDO UN IMPORTANTE QUEHACER”

C en el objetivo ya establecido en años anteriores, de explorar las capacidades institucionales y las líneas de investigación que ha irplementado y seguirá impulsando a futuro la Universidad Mayor, se efectuó la convocatoria al IV Concurso del Fondo de Investigación y Desarrollo, que está orientado a financiar proyectos de sus docentes..

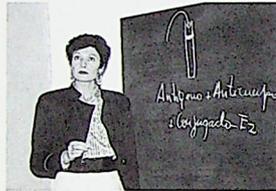
Como es de conocimiento de la comunidad académica, este Fondo concursable, desde su creación en 1993, ha estado destinado a desarrollar Proyectos de Investigación que aporten al conocimiento y que tengan potencial creativo; y a proyectos de desarrollo educativo o de la docencia. De igual forma, apoya con recursos la publicación de artículos de sus profesores, en revistas de circulación periódica, nacionales e internacionales, y la asistencia a eventos externos, en los que se presenten trabajos o actividades realizadas por docentes o de alumnos, efectuados con la asesoría de éstos

En lo que respecta a su cuarta versión, la Comisión de Selección aprobó entre los diversos proyectos presentados, un total de ocho; todos ellos, por cierto, tienen un impacto en la actividad docente de la Universidad o en aspectos de importancia para el desarrollo del país.

A continuación, se entregan detalles de los proyectos de investigación seleccionados.

“**Caracterización Biotecnológica del Material Genético en Vegetales**” se titula el proyecto presentado por la Académica **Marcela Silva Tapia**, Directora Docente de la Escuela de Agronomía, Profesora de Genética, y Directora del Laboratorio de Diagnóstico Molecular Silvoagropecuaria de la Universidad.

Co- Investigador de este proyecto, es el profesor de Biología Celular, Danilo Vargas; y como colaboradores participan los académicos Reinaldo Sepúlveda y el Director de la Escuela de Agronomía, Aurelio Villalobos. La aprobación de esta investigación se basó -precisamente- en que se inscribe en la línea de desarrollo del mencionado Laboratorio.



Marcela Silva Tapia

colaboradores, Arturo Kast, Mónica Marambio, Cristóbal O’Ryan, Carola Pérez, Loreto Vidal, Gustavo Porras, Beatriz Roca, Patricia Aldea, Beatriz Comas, Claudia Lazzarini y Dennis Campbell.



Joaquín Ipinza- Regla



Patricio Fuenzalida Ramirez

En consideración a la importancia del tema que aborda, en la orientación que la Universidad ha dado a sus carreras, fue aprobado el Proyecto “**Creación de una versión Forestal del Software Simulador de Negocios Internacionales INTOPIA 2000**”; Jefe del proyecto, es el Académico de la Escuela de Ingeniería Forestal, **Patricio Fuenzalida Ramírez**, quien dicta la cátedra Economía y Gestión de Empresas Forestales.

Forman parte de esta investigación como investigadores - colaboradores, los profesores Juan Claudio López y la Directora de la Escuela de Ingeniería Forestal, Verónica González Barraza; además se integrará como ayudante, a un alumno de 5to año o egresado de la carrera.

Marcelo Miranda Salas, Profesor de la Cátedra Ecológica Forestal de la Escuela de Ingeniería Forestal, es el Investigador Jefe del proyecto “**Aplicación de un Sistema Administrador de Bases de Datos (SIG - SABDR) para el manejo de Información de Recursos Naturales usando Sistema de Información Geográfica**”. Ello, por cuanto se inscribe en la línea de desarrollo del laboratorio de Información Geográfica de esta Casa de Estudios Superiores, y por las proyecciones que puede tener el tema abordado.

Los profesores Eduardo Pavéz Gálvez y Claudio Bodoya Barbieri, serán los investigadores colaboradores de este proyecto.



Marcelo Miranda Salas

“**Estudio del Rol de los Hidrocarburos Cuticulares en los fenómenos de Hermitismo en Hormigas**” se titula la investigación del Dr. **Joaquín Ipinza Regla**, Director del Laboratorio de Etología y Sociobiología de esta Corporación y profesor de Zoología. La aprobación de su proyecto, fue en consideración a que corresponde a la continuación de una línea de investigación de calidad, que ha permitido importantes relaciones científicas a la Universidad.

En el desarrollo de dicho estudio, participan como co- investigadores, los profesores Alejandro Urzúa y Andrea Lucero; como colaboradora estadística, María A. Morales.; y como alumnos

*Asimismo, por considerar que sus objetivos se inscriben dentro de los esfuerzos que vienen desarrollando las autoridades y unidades académicas, para mejorar las metodologías de enseñanza, la Comisión de Selección aprobó las siguientes investigaciones:

“**Diseño de un Sistema de Apoyo al proceso de enseñanza - aprendizaje de las Matemáticas y Estadísticas**”, presentada por el Académico **Luis Solar Wilson**, Coordinador de Matemática de la Facultad de Ingeniería., y dicta las cátedras de Simulación, Sistemas Computacionales de Producción, y de Administración de la Producción.

Los profesores Collet Hollemart y Máximo González, participan como co- investigadores; y como colaboradores, el Decano de la Facultad de Ingeniería, Dr. Carlos Martínez Pavez , y los Directores de las Especialidades de Industrial, Electrónica, e Informática de dicha Facultad, Iván Velasco, Hugo Tirado y Carlos Beyzaga, respectivamente.



Luis Solar Wilson



Inés Calderón Rivera y
María Eugenia Puyol Zanini

“Generación de Multimedia para las asignaturas de Ciencias Exactas y Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias”, cuyas Investigadoras titulares son las académicas **Inés Calderón Rivera** y **María Eugenia Puyol Zanini**. Ellas, son las Jefes de Cátedra de Ciencias Biológicas y de Ciencias Exactas, respectivamente, de la Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias.

“Iniciación a la Geografía Ambiental: Climatología y Geomorfología aplicada a las Ciencias Silvoagropecuarias”, se titula el proyecto presentado por la Académica **Ana María Wegmann Saquel**, quien dicta las cátedras de Geografía Agrícola, Económica, y Física y Forestal, a los alumnos de Agronomía, Medicina Veterinaria e Ingeniería Forestal.

Ayudantes de este estudio, son los profesores. Victor Muñoz Arruez y Martín Silva Farías.

Ana María Wegmann Saquel



“Innovación Metodológica: Mejoramiento de la Enseñanza de la Química”, del cual es Investigador Principal el Profesor de Química I. de la Escuela de Medicina Veterinaria, **Roberto Bravo Mujica**. Como co-investigadora de este proyecto, concurre la profesora Leonor Mendoza y como colaboradores, Ignacia Quiróz y Ximena Arias.



Roberto Bravo Mujica

PARTICIPARON EN

*La escuela de Medicina Veterinaria - representada por su Director, Roberto Parada y su Directora Docente, Macarena Vidal-, fue invitada a participar en el “Taller Seminario sobre las Alternativas para la Participación del Sector Privado en Actividades del Servicio Veterinario Gubernamental”, efectuado en Santiago en el mes de Junio.

Auspiciado por la FAO, la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias, el Ministerio de Agricultura y el Colegio de Médicos Veterinarios de Chile, dicho Taller tuvo como propósito identificar las áreas y los procedimientos más convenientes para incorporar las capacidades del sector privado en el perfeccionamiento de los servicios veterinarios, en concertación con el sector público, dentro de las orientaciones de reforma y modernización del Estado.

En la ocasión, los representantes de dicha escuela tuvieron una activa participación en los grupos de trabajo, siendo la Doctora Vidal designada relatora en el taller, del tema relativo a Control Cuarentenario.

*Asimismo, Directivos y Académicos de la mencionada carrera, junto a alumnos de las asignaturas de Epidemiología y de Salud Pública- de V y X Semestre respectivamente-, concurren al “Primer Seminario Intersectorial sobre Control de Rabia en la Región Metropolitana”, organizado por la Municipalidad de Huechuraba.

Cabe destacar que el documento de las conclusiones del taller, que será presentado al Ministro de Salud, fue elaborado en dependencias de esta Escuela, con la participación de representantes del Sector Salud, Municipalidades y de la Universidad Mayor.

*El Decano de la Facultad de Ingeniería, Dr. Carlos Martínez Pavez, fue invitado por la Fundación Universidad del Valle, en Cali, Colombia, a participar como relator en el Programa de Formación de Autoridades de la Universidad del Valle en Gestión de Proyectos y Recursos de Cooperación Internacional, desarrollado en dos etapas, en los meses de junio y julio.

*Al igual, dentro del proyecto CINDA-ALFA de Gestión Económica, Administrativa y Desarrollo Patrimonial de las Universidades, el Dr. Martínez Pavez concurre como relator del tema “Cooperación Internacional para el Desarrollo Universitario”, al Seminario de Cooperación Internacional, que organizado por la Universidad Nacional de Quilmes de Argentina, se efectuó en Buenos Aires en el mes de junio.

*En el contexto del proyecto CINDA-ALFA, Cooperación Universidad Empresa, el Decano- en su calidad de Coordinador del Proyecto -, participó en el mes de julio en la Universidad del Valle de Colombia, en el Curso Internacional de Formación de Gestores Tecnológicos. Dicho Curso contó con la participación de expertos europeos, latinoamericanos y alumnos de América Latina.

Durante su visita a Cali, fue invitado a participar en el Encuentro Latinoamericano de Empresarios, organizado por FEPICOL, en el contexto de la temática Innovación y Desarrollo Productivo de la Pequeña y Mediana Empresa.

*Dos trabajos, desarrollados por Académicos de la Facultad de Ingeniería, fueron presentados en el Seminario Taller “Experiencias Innovadoras en el Aula”, realizado en la Universidad Católica de Valparaíso. El primero, titulado “Simulación Computacional de Fenómenos Electromagnéticos”, fue desarro-

llado por el Director de la Especialidad Informática, Carlos Beyzaga Medel, y el Coordinador del Área de Física, Profesor Juan Guadalupe Pino. El segundo, también realizado por el Profesor Beyzaga Medel, se titula “Una metodología integradora en la enseñanza de la Computación, aplicada a Ingenieros”.

Con apoyo financiero del Fondo de Investigación y Desarrollo de la Universidad, académicos, alumnos y funcionarios también en este último período, han participado en Cursos y Seminarios; es así como:

*La Directora de las Carreras de Ingeniería Comercial y de Administración de Empresas, Isabel Mendoza V., concurre al Encuentro “Política Comercial y la Organización Mundial del Comercio”, que se llevó a efecto en julio en el Instituto de Estudios Internacionales, bajo la organización del Ministerio de Relaciones Exteriores y la Organización Mundial del Comercio. Al igual, participó en el Seminario “Creatividad en la Empresa”, dictado por el prof. norteamericano Edward De Bono.

*Al Curso “Gestión de Calidad Total con énfasis en Benchmarking aplicados a Bibliotecas y Servicios de Información”, asistió la Bibliotecaria Jefe de la Universidad, Alejandra Olgún B.; dicho Curso dictado en el mes de julio, fue organizado por el Sistema de Servicios de Información y Bibliotecas de la Universidad de Chile, contando con el auspicio del Consejo Superior de Educación.

*Los alumnos de la Escuela de Ingeniería, Matías Ruiz, Juan Pablo García y Andrés Robles, participaron en el Taller de Ingeniería de Sistemas, organizado por el Departamento de Ingeniería Industrial de la Universidad de Chile, desarrollado en el marco de la Softel 1996.

Cursos

Organizados por la Facultad de Ingeniería:

“NOVEDOSOS CURSOS DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES PARA PROFESORES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN MEDIA”

Profesores y alumnos de Enseñanza Media de Establecimientos Educativos de la Región Metropolitana, fueron invitados a participar en el Programa de Cursos “Nuevas Herramientas Computacionales en la Enseñanza de las Matemáticas y la Física” y “Software Computacional”, que organizado por la Facultad de Ingeniería, se llevaron a efecto desde el 22 al 26 de julio, en los laboratorios de computación de dicha Facultad. Siendo una Universidad de carácter tecnológico, el objetivo que impulsó a dicha Facultad a realizar tal Programa, fue entregar un aporte a la actualización de los profesores de Enseñanza Media, en las últimas innovaciones que se han desarrollado en el campo de la Computación para estas materias. Al igual, para ella resulta de vital importancia la aplicación de estas tecnologías en el Proceso Enseñanza - Aprendizaje; por tal razón, estima que los actuales alumnos de Enseñanza



En las fotografías, algunos de los profesores y alumnos de enseñanza media, que invitados por la Facultad de Ingeniería, prosiguieron estos novedosos cursos de herramientas computacionales.

za Media deben conocer y participar al más breve plazo, de los proyectos que se orienten en esta dirección.

De igual forma, la enseñanza de las ciencias en las carreras de Ingeniería, está en una búsqueda constante de los mejores procesos que permitan acceder adecuadamente al próximo siglo; y en tal tarea, la Facultad de Ingeniería desea ser protagonista activo, junto a los profesores que tienen la responsabilidad de la formación de los jóvenes. En respuesta a la invitación formulada, diversos profesores y alumnos asistieron durante una semana a los interesantes cursos dictados por Académicos de la Facultad; éstos fueron: “Física Experimental en Ingeniería” y “MAPLE: El futuro de las Matemáticas”, dirigido a profesores; y para alumnos, “Las Matemáticas con apoyo Informático: Una Visión de Futuro”; “Software Computacional” y “Física Experimental en Ingeniería”.

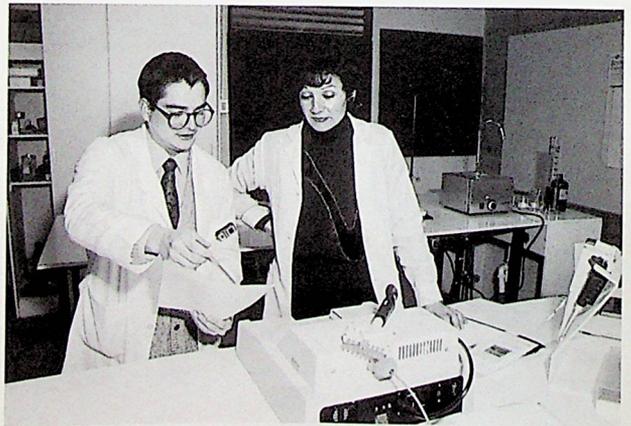
Laboratorios

En su afán de promover el desarrollo biotecnológico en las áreas de investigación y prestación de servicios, la Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias ha puesto en marcha el Laboratorio de Diagnóstico Molecular -DIAMOLAB-, dirigido por la académica Marcela Silva Tapia.

Como producto de sus trabajos, este laboratorio ha desarrollado ensayos (test) de gran sensibilidad y especificidad a bajo costo, para diagnosticar patologías relacionadas con parásitos, sin importar la fase de evolución de la parasitosis.

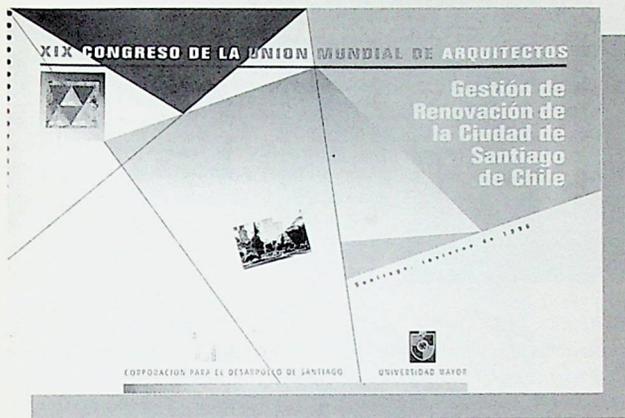
Es así que a través de la implementación de las técnicas de inmunoprecipitación e inmunoenzimáticas como ELISA y electroinmuno transferencia (EIT), - las que se encuentran al servicio de la comunidad-, se permitirán al productor detectar focos de infección, controlar la parasitosis con los fármacos adecuados, evitar decomisos e infecciones que se transmitan a humanos como también optimizar su productividad.

Cabe considerar, que los Kits de toma de muestra que se adquieren en DIAMOLAB, contienen la información y el instrumental apropiado para la toma de sangre del animal a estudiar, cuyos resultados se informarán a las 48hrs. de recepcionada la muestra. Además, en el marco del quehacer de este laboratorio, en la actualidad se está implementando el diagnóstico molecular en el área vegetal, en la tipificación y caracterización genética de semillas, de manera de identificar su origen (parentesco) y variabilidad.



Trabajando en el Laboratorio de Diagnóstico Molecular, su Directora Marcela Silva Tapia y el Profesor de Biología Celular, Danilo Vargas.

U. MAYOR EN BARCELONA, PRESENTE EN CONGRESO MUNDIAL DE ARQUITECTURA



Con un interesante estudio, relativo a la "Gestión de Renovación de la Ciudad de Santiago de Chile", -presentado además en un libro-, la Escuela de Arquitectura de la Universidad Mayor participó, en conjunto con la Corporación para el Desarrollo de Santiago, en el XIX Congreso de la Unión Mundial de Arquitectos, realizado en el mes de julio en Barcelona, España.

Seleccionada para asistir, dicha Escuela no quiso estar presente con un clásico trabajo teórico de diagnóstico y planificación urbana. Decidió entonces, abordar un tema de gestión: el repoblamiento del centro capitalino. Así se inició un trabajo conjunto con la Corporación para el Desarrollo de Santiago, con la que está unida desde hace años, a través de un Convenio.

Dicha Corporación, proporcionó el material de su labor para atraer nuevos habitantes a esta zona, y la Universidad Mayor se encargó de la presentación, recopilación de antecedentes y de elaborar una hipótesis sobre la materia.

En base a este estudio, surgió un libro que a través de sus páginas

- repletas de láminas, mapas y textos-, da un panorama completo de lo que es el centro santiaguino. Tal publicación estuvo a cargo de un equipo de trabajo, integrado por el Decano de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño, Jaime Matas C., el arquitecto y académico de la Escuela de Arquitectura de esta Universidad, Juan Carlos Román; y los arquitectos de la Corporación, Pablo Contrucci, María Teresa Fierro y Verónica Serrano.

Expuesto en Barcelona, este atractivo libro permitió que los numerosos asistentes a este Congreso Mundial, pudiesen conocer temas tan amplios que van desde la ubicación, crecimiento y población de Santiago, hasta el plan regulador, patrimonio y los problemas de emigración.

Además, el Decano de la Facultad Jaime Matas y Pablo Contrucci, en representación de la Corporación, fueron los encargados de exponer este trabajo ante los concurrentes a dicha reunión internacional.

Finalmente, otro importante aspecto que se debe destacar, es que a este encuentro mundial, concurrió un masivo grupo de estudiantes de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Mayor, quienes viajaron junto a académicos, a su Decano y al Director de la Carrera, Uwe Rohwedder.

Jornadas

"FACULTAD DE INGENIERÍA EN SUS VI JORNADAS ACADÉMICAS"

Con la concurrencia de profesores y representantes del alumnado, la Facultad de Ingeniería efectuó sus Sextas Jornadas Académicas, realizadas el día sábado 13 de julio. En la oportunidad, y a través del trabajo de comisiones, se analizó el desarrollo de su gestión académica, sus fortalezas y debilidades, lo que por cierto es un valioso aporte a su progreso.

El temario en cuestión, consideró cuatro grandes capítulos; el primero, en el marco de las Conclusiones de las V Jornadas Académicas, el estudio de las proposiciones realizadas y su cumplimiento; y los tres restantes, estuvieron referidos al análisis de los Planes y Programas de Estudio; del Programa de Investigación y Desarrollo, y del Programa de Extensión y Difusión.

El encuentro fue inaugurado por el Vicerrector Académico, René Salamé Martín, y el Decano de la Facultad, Dr. Carlos Martínez Pavez.



En el marco de sus VI Jornadas Académicas, profesores y alumnos de la Facultad de Ingeniería, participando en comisiones de trabajo.

Corren..... a la Puerta..... se prepara..... al aguaito.....

“COLLERAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE TODO EL PAÍS, PARTICIPAN EN EL X CAMPEONATO NACIONAL DE RODEO”

Al igual que en 1991, es organizado por la Universidad Mayor.

Cerca de 60 colleras formadas por alumnos de entidades de educación superior de diversas regiones del país, se darán cita los días 24 y 25 de agosto en la Medialuna del Club de Huasos Gil Letelier de Santiago, para participar en el “X Campeonato Nacional de Rodeo Universitario y de la Educación Superior”.

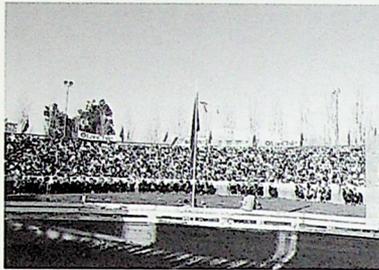
El encuentro es organizado por la Universidad Mayor - a través de su Club de Huasos de la Escuela de Agronomía -, con el objeto de promover a nivel de los estudiantes, nuestro más auténtico deporte nacional.

Al respecto, cabe recordar que esta Universidad fue la encargada del desarrollo de la V versión de este certamen, que realizado en 1991, alcanzó un éxito indiscutible. Y precisamente, por tan exitosos resultados, es que la Federación de Rodeo Chileno - que había retirado su patrocinio a este tipo de eventos-, ha accedido a dar su apoyo y participar activamente en la organización de este X Campeonato.

Asimismo, tal encuentro es patrocinado por la Dirección General de Deportes y Recreación; la I. Municipalidad de Santiago; el Club de Huasos Gil Letelier; por la Asociación de Criadores de Caballos Chilenos; las Asociaciones Santiago, Cordillera y Los Andes de Rodeo; por “Revista del Campo” de Diario El Mercurio y Radio Agricultura.

De acuerdo a la convocatoria, en este X Campeonato podrán participar estudiantes de Universidades, Institutos Profesionales, Centros de Formación Técnica y de Escuelas Matrices de las Fuerzas Armadas y de Orden, debiendo todos ser jinetes federados y contar con carnet de corredor vigente. Los interesados en competir, deben inscribirse certificando su condición de alumnos regulares de la institución a la que representan, pudiendo cada una de éstas, inscribirse como máximo tres colleras.

En el programa de este X Rodeo, que se regirá por completo por el reglamento Oficial de “Corridos de vaca” de la Federación del Rodeo Chileno, se efectuarán tres series libres, las que se dividirán en A y B, clasificándose cuatro colleras en cada serie; éstas, el día domingo 25 disputarán el Champion.



Aún está vivo en el recuerdo, los exitosos resultados del V Rodeo Nacional Interuniversidades y de la Educación Superior, organizado en 1991 por la Universidad Mayor. Para esta X versión, la Comisión Organizadora - integrada por Autoridades y Alumnos de esta Universidad -, han dispuesto todos sus esfuerzos para repetir tal éxito y obtener 6 puntos buenos.

De igual forma, cada Institución de Educación Superior participante tendrá derecho a inscribir a un domador para la Prueba de Amansadura, un jinete para la prueba de Movimiento de Rienda y una Candidata a Reina.

Finalmente, y al igual que en la quinta versión, el Comité Organizador está encabezado por las autoridades de la Universidad Mayor y los alumnos del Club de Huasos; éstos, y habiendo conformado diversas comisiones de trabajo, iniciaron su labor a fines del mes de mayo, ultimando los numerosos detalles que se requieren considerar para la organización de un evento de esta naturaleza.

El trabajo realizado por la Comisión Organizadora, la gran participación de colleras y el numeroso público que concurrió en agosto de 1991 a la Medialuna Club Gil Letelier, para presenciar el V Rodeo, fueron las claves para que éste fuese todo un éxito.

Hoy, la Universidad Mayor está disponiendo todos sus esfuerzos, para repetir tan exitosa jornada, con el fin de apoyar a la conservación de nuestras raíces, incentivando a la juventud a que participe en este deporte, que forma parte de nuestra tradición criolla.

Y TAMBIEN OCURRIÓ EN DEPORTES

* El Segundo lugar en categoría C, lo obtuvo el equipo de **TENIS VARONES**, en el Campeonato organizado por el Consejo Local de Deportes Las Condes y la Universidad Las Condes. El equipo estuvo integrado por los alumnos **Juan C. Hormann, Cristián Kulhman y Walter Lenz**.

* Por su parte, el **TENIS DE MESA** también obtuvo triunfos: logró el 2do lugar por equipo, en el Primer Ranking, organizado por la Asociación Deportiva de las Universidades Privadas, ADUPRI. **Iván Rojas, Henry Reiberg, Nicolás Wasiliew y Hector Romero**, fueron los alumnos participantes.

* Una destacada participación le correspondió al equipo de **NATACION**, en el Campeonato Metropolitano organizado por ADUPRI. En estas líneas, vaya una mención especial para el alumno **Sebastián González Y.**

* En lo que respecta a los equipos de **VOLEIBOL Femenino y Masculino**, se encuentran ocupando los primeros lugares en la Competencia ADUPRI.

* Lucida fue la participación del equipo de **GIMNASIA AEROBICA**, en el encuentro organizado por ADUPRI Metropolitana.

* Y hablando de la Asociación Deportiva de las Universidades Privadas, este organismo designó a la ciudad de Coquimbo, como sede de los Campeonatos Nacionales ADUPRI 1996.

Con pleno éxito, se realizaron los Cursos especiales de **ANDINISMO BASICO y BUCEO APNEA**.

* Así también - con exitosos resultados- finalizaron los Campeonatos de **BABY - FUTBOL**, organizados por los **Centros de Alumnos de las Escuelas de Arquitectura y Agronomía**.

Y MÁS ALLÁ DE NUESTRAS FRONTERAS...

El alumno de la Escuela de Agronomía, **Gonzalo Doberti**, integra la Selección Chilena de Rugby, que participará en un Campeonato a realizarse en Sud Africa.

Eduardo Aguirre -también alumno de Agronomía-, prepara maleta y auto para ir a Argentina; Allí, será uno de los participantes de un Campeonato Internacional de Automovilismo.

Por su parte, el profesor de Educación Física **Alejandro Ducassou** - Coordinador Deportivo de la Sede del Claustro- viaja a Cuba, para concurrir a un Curso de Perfeccionamiento en Deporte de Alto Rendimiento.

"III JORNADAS DE ETOLOGÍA Y PRIMER ENCUENTRO CHILENO-FRANCÉS DE SOCIOBIOLOGÍA"

Bajo la organización sede oficial del evento de noviembre, las III Jornadas de Etología y el Primer Encuentro Chileno Francés de Sociobiología. Tan interesantes jornadas, ofrecer una tribuna que permita avances de investigación sociobiológica, así como reincrementar y crear lazos de mayor colaboración nacional. Estos objetivos se cubrirán por medio de un Programa Científico, y de un Programa de Actividades Culturales y Sociales. El primer día, las conferencias, que estas especialistas, como Pierre Jaisson, Claude Baudoin, Christine Errard y Dominique Fresneau, todos ellos de nacionalidad francesa.



de la Universidad Mayor, to, se llevará a efecto en la ciudad de Santiago, y el Primer Encuentro Chileno Francés de Sociobiología, tienen como objetivos el informar e intercambiar en etología y unir a investigadores para trabajar que determinen una línea nacional e internacional.

a través de un Programa de Actividades Culturales incluirá seminarios, ponencias, siendo uno de ellos, el además, se dictarán diversas conferencias a cargo de destacados

Por otra parte, se hace un llamado a la presentación de contribuciones orales o de carteles que, sin estar enmarcadas en un seminario o curso, tengan que ver con el desarrollo de uno de los diversos tópicos del Congreso, los que estarán divididos en tres ítems.

Los resúmenes de los trabajos a ser presentados a este encuentro internacional, deben ser enviados hasta el 15 de septiembre, dirigidos al Dr. Joaquín Ipíñaza- Regla, Director del Laboratorio de Zoología y Etología de la Facultad de Ciencias Silvopecuarias, unidad cargo de la organización del evento.

Un Seminario sobre Rearquitectura (Análisis valorativo de proyectos) bajo la organización de la Facultad de Arquitectura, Arte y Diseño de la Universidad Mayor, fue dictado por el arquitecto Juan Claudio De Vicenti, especialista argentino y registrado en Estados Unidos, con una reconocida trayectoria en USA, América Latina y el Caribe.

Contando con el patrocinio de la Cámara Chilena de la Construcción, este encuentro efectuado en la Sede del Claustro, estuvo dirigido a arquitectos, constructores civiles, representantes de empresas inmobiliarias, entre otros profesionales del área, y a alumnos de arquitectura.

Su objetivo fue entregar los conocimientos de la técnica de análisis valorativo, para obtener un balance de rendimiento, calidad y funcionalidad del proyecto al más bajo costo de construcción, operación y mantenimiento.



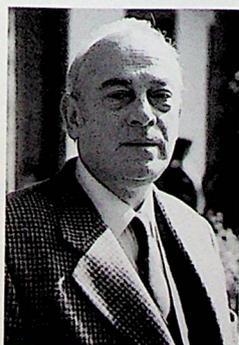
Aspecto de una de las sesiones de trabajo de este Seminario

Nuestros Académicos

Edgard Pfenning Caccialli

"COMPROMISO, RIGOR, DEDICACIÓN Y AMOR, CLAVES DE SU QUEHACER"

En su conversación está siempre presente la palabra Arte: Edgard Pfenning Caccialli, Arquitecto titulado de la Universidad Católica, empezó a conversar con ella desde que era alumno del Colegio Alemán. "Allí -recuerda- me empecé a destacar en todo lo que era el área artística; formamos una academia de arte, organizamos concursos, exposiciones, y actividades teatrales, donde yo era el escenógrafo". A los doce años, inicia sus actividades musicales, conjugando sus estudios de canto y de violín, para posteriormente participar en una orquesta de cámara. Fue una hermosa época, que con vida atesora en sus recuerdos.



Portando ese "equipaje", en el cual la mayoría de las expresiones artísticas estaban presentes, el año 51 ingresa a la Escuela de Bellas Artes de la Universidad Católica y el 52, a la de Arquitectura. A un equipaje, que en 1954, le incorpora otro importante quehacer: la docencia; "siendo aún alumno, me ofrecen ser ayudante, y ahí -acota- me empieza a cautivar el bichito de la pedagogía". Cabe destacar que esa labor ha estado siempre presente en su familia; su madre, profesora de alemán; su esposa, de educación física; su suegro y tíos fueron docentes, y hoy prosigue los pasos su hijo Arquitecto, también profesor de la Universidad Mayor.

Motivado por el quehacer académico, se aleja de la música, el canto, y el teatro, y se centra en tres grandes actividades: los estudios de arquitectura, su labor en una oficina de arquitectos, y por cierto en la docencia, a la cual ya le ha dedicado -con gusto y sentimientos- cuarenta años de su vida.

Profesor de las Escuelas de Arte, de Arquitectura y de Seguros revisando y conversando su extenso currículum. Profesor de la Escuela de Arte y el 79, asume como Decano de la Facultad.

Así "por esas cosas del destino" se vuelve a situar en el escenario de sus años de adolescente; ya no como actuante, sino que como organizador; con su "batuta" dirige la Escuela de Arte, de Teatro, de Música y el Instituto de Estética. Y obviamente, nunca dejando su labor de arquitecto, ni de docente, que hasta hoy también desarrolla en la Escuela de Construcción Civil de la Universidad Católica, y como profesor de Historia del Arte de la Escuela de Ingeniería de la Universidad de Chile.

continúa pag. 14

El 88, en invitado a integrar el cuerpo de profesores de la Escuela de Arquitectura de la, en ese entonces, recién creada Universidad Mayor. Acepta el desafío de participar en algo nuevo, -con ribetes de aventura-, de formar escuela; y así, hoy es uno de sus Profesores Fundadores. Imparte las Cátedras de Taller de Iniciación, de Dibujo Arquitectónico, y de Taller de Composición a los alumnos de primer año; el Taller de Iniciación a los de segundo, y a su cargo está la Coordinación de Talleres: de composición, de dibujo, de geometría y de espacio y percepción.

Está contento, satisfecho, orgulloso, realizado; le gusta trabajar con gente joven; vibra con la docencia, labor que va impregnada con ciertos mensajes, que postula como claves: las cosas se deben hacer con seriedad, compromiso, rigor, dedicación, y por sobretodo con amor. Para él, ello es fundamental y con esos elementos ha ido construyendo todo su quehacer; son condiciones que seguirán estando presentes en todo lo que desea seguir haciendo en el futuro, que según él, aún son muchas cosas.

Concurso

“GANADOR EN CONCURSO INTERNACIONAL, ALUMNO DE DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD MAYOR”

El primer lugar en categoría Creativo, en el Sexto Concurso Internacional de Diseño del Mueble Trupán 1996, lo obtuvo el alumno de la Escuela de Diseño de la Universidad Mayor, Esteban Barberis. Su obra ganadora, de una creatividad por cierto indiscutible, fue además construida por él mismo y lleva su propio apellido: se trata de la Mesa Barberis.

Con ella, viajará Milán, Italia, por cuanto el premio para ese primer lugar, es un viaje a dicho país.

Cabe resaltar, que este Concurso convocó a más de 200 ingeniosos diseñadores, de los cuales se consideraron 90 nacionales y 12 extranjeros. La muestra con los trabajos participantes, estuvo abierta al público en el Museo Nacional de Bellas Artes.



Esteban Barberis, junto a su obra ganadora: la "Mesa Barberis"

CARLOS ADRIAN DIAZ RIVEROS
INGENIERO CIVIL ELECTRONICO

En enero de 1994 ingresa a la Compañía de Telecomunicaciones de Chile CTC S.A., Filial CTC CORP S.A., como Analista, en el Departamento de Transmisión Digital de Datos (CTC Corp - DataRed). Y desde junio de ese año, hasta la fecha, ocupa el cargo de Ingeniero de Corporaciones, en la Gerencia Comercial de Corporaciones de esta Empresa.

Su labor le implica la gestión y administración de todos los productos y servicios de la corporación CTC S.A., así como el diseño de proyectos de telecomunicaciones, tendientes a satisfacer la totalidad de las necesidades de telecomunicaciones de un grupo selecto de empresas, con presencia nacional e internacional. Titulado en mayo del 95, tiene un espíritu emprendedor que lo ha impulsado a proseguir, ya en estos dos años, diversos Cursos de perfeccionamiento, que por el espacio es imposible enumerar.



RODRIGO SANCHEZ CLARO
INGENIERO AGRONOMO

El tema de su proyecto de Título, "Evaluación de la Intensidad de Carga a través del Area de la Sección Transversal del Tronco en el Duraznero" CV Elegant Lady", tuvo sin lugar a dudas ribetes novedosos y de contingencia, y por cierto, de utilidad.

Se tituló en diciembre de 1995 y desde hace meses se desempeña en la Frutícola Vicento S.A., importante empresa relacionada a la Viña Concha y Toro.

En ella, está encargado de las adquisiciones de la Frutícola Vicento y la Agrícola Greenwich, tanto en la fruta fresca como en congelados; es así como su labor es la compra y venta de todos los materiales de embalaje para la exportación de fruta fresca y congelada.

Es un trabajo dinámico, que este ingeniero agrónomo desarrolla con agilidad y eficiencia; y ante todo, con gusto, porque su desempeño profesional lo marca a diario con la palabra satisfacción.



PABLO LOBOS STEPHANI
INGENIERO FORESTAL

En la Corporación Nacional Forestal, CONAF, trabaja desde enero de 1995. Su cargo: Encargado, de la Zona Poniente, del Proyecto de Descontaminación Región Metropolitana.

Un proyecto, de gran envergadura e indiscutible importancia, que fue elaborado en conjunto por la Comisión de Descontaminación de la Región Metropolitana, la Intendencia de Santiago y CONAF, quién está encargada de su ejecución. Uno de sus objetivos, es el contribuir a detener el proceso de desertificación que está en las "puertas" de esta región.

Pero este Ingeniero Forestal titulado de la Universidad Mayor, también tiene su propia empresa independiente. Junto a su compañero de escuela Iván Villegas, a principios de este año formaron "Anticura Ltda", destinada a desarrollar consultorías y asesorías en áreas verdes y forestales. Sobran los comentarios frente a su espíritu de emprender.



Visitas

En el marco del Programa de Visitas a empresas industriales y de servicios, que en forma periódica efectúan los estudiantes de las tres especialidades de la Facultad de Ingeniería, - Industrial, Electrónica y de Computación e Informática -, diversas fueron las Industrias y organismo del área que recorrieron durante el último semestre

Tal Programa de visitas, inserto en su Plan de Estudio, les permite relacionarse con el sector empresarial como campo de desarrollo profesional; ello, además de complementar su formación, les ayuda a orientar sus intereses profesionales conforme con sus propias aptitudes.

Es así como, en este último período, los alumnos visitaron Empresas tales como, Alusud, Fundación Chagres, Somela, Industrias de Alimentos, Empresas de Computación, y el Instituto de Investigación y Control del Ejército (IDIC)



En la fotografía, alumnos de la Especialidad Industrial, durante la visita efectuada a la fábrica de embalajes, Empresa Alusud. A ella, concurren junto al Profesor de la Asignatura de Simulación, Sistemas Computacionales de Producción, y de Administración de la Producción, Luis Solar.

Reuniones

“AUTORIDADES Y ALUMNOS, EN REUNIONES DE TRABAJO”

En el marco de la política impulsada por las máximas autoridades de esta Universidad, en el sentido de sostener una permanente y estrecha comunicación con los estamentos estudiantiles, el Rector Rubén Covarrubias G. sostuvo durante el último período, una ronda de encuentros con las Directivas de los Centros de Alumnos de las distintas carreras que imparte la Corporación.

Al igual, en un encuentro de camaradería, se reunió con los alumnos - monitores que concurren a los Establecimientos Educativos, difundiendo el quehacer de la Universidad.

Previo a la reunión de camaradería sostenida con los alumnos monitores, unos instantes para la foto oficial; y luego en la reunión.



El Rector Rubén Covarrubias, junto a los integrantes del Centro de Alumnos de Ingeniería Forestal. De izq a der. Juan Cerda; el Presidente, Alberto Moreno; María Teresa Vivanco y Rodrigo Alvarez.



En la reunión con el Centro de Alumnos de Medicina Veterinaria. De izq a der: Rodrigo Saenz - Diez; Daniela Berrios; el Rector Covarrubias; Teobaldo González, Presidente de la agrupación; Cristián Bravo; Andrés Díaz; Joaquín Piña y Sebastián Carrasco.



Los alumnos Ricardo Garri y Cristián Cuevas, que en representación de los alumnos de la Facultad de Ingeniería, asistieron al encuentro con el Rector Covarrubias.



En representación del Centro de Alumnos de Diseño, concurren a la reunión con el Rector y el Vicerrector Académico, Pilar Molina y Marisol González.



Los integrantes de la agrupación estudiantil de la Escuela de Agronomía De izq a der: Nicolás Carvallo, Alejandra Valdés, Pablo Silva, el Rector Rubén Covarrubias, Macarena Pons, su presidente, Fernando Cabrera y Cristián Rodríguez.



Durante el encuentro sostenido por el Rector y el Vicerrector Académico René Salame, con el Centro de Alumnos de Arquitectura; en la fotografía: Pablo Pérez; Alberto Quintano, Pablo Zamorano y Rodrigo Díaz.



Jorge Valderrama, María José Avila y Alfredo Razzazi, integrantes del Centro de Alumnos de Ingeniería Comercial.

Leonora León y Miguel Watkins, integrantes del Centro de Alumnos de la Carrera de Técnico Superior en Corretaje de Propiedades, en su reunión con los Directivos de la Universidad.

Donación

Un interesante y novedoso software de Diseño y Trazado de Caminos Forestales, desarrollado por la empresa de Ingeniería DATACOM Ltda. y comercializado y soportado técnicamente por la Consultora INFORA Estudios, fue donado por estas empresas a la Universidad Mayor, para el servicio de su Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias, principalmente su Escuela de Ingeniería Forestal.

Dicho software -denominado DACAMIN-, y que fue desarrollado completamente en el país por ingenieros chilenos, tiene un costo de US\$ 5.000. Tal herramienta, de gran apoyo para los profesionales forestales y las empresas del sector, permite trazar en forma rápida y eficiente los caminos de explotación forestal -con un gran ahorro de tiempo y recursos- que es el resultado de la evaluación automática de trazados alternativos y correspondientes movimientos de tierra.

A los alumnos de la Escuela de Ingeniería Forestal y de las otras carreras del área, esta donación les permitirá seguir contando con los últimos avances computacionales introducidos en el mercado, lo que va en directo beneficio de su formación profesional.

En la ceremonia de donación, efectuada en la Casa Central de la Universidad Mayor, el Decano de la Facultad de Ciencias Silvoagropecuarias, Alonso Bravo Martínez, la



Directora de la Escuela de Ingeniería Forestal, Verónica González Barraza; el Gerente General de Infora Estudios, Roland Peters; el Rector de la Universidad Mayor, Rubén Covarrubias y el Gerente General de DATACOM, Max Isakson.

Con motivo del otorgamiento de la plena autonomía a la Universidad Mayor, sus directivos y funcionarios, sostuvieron reuniones y encuentros para analizar y celebrar tan importante logro. Cabe señalar, que para el mes de octubre, se encuentra en programación una Ceremonia a la que concurrirán sus académicos y alumnos.



Los integrantes del Directorio, en su reunión efectuada el día 12 de julio, luego de haberse comunicado oficialmente la autonomía de la Universidad.

En un almuerzo, efectuado en la Sede del Claustro, se reunieron los Directivos Superiores. En la fotografía, hace uso de la palabra, el Presidente del Directorio, Ricardo García Rodríguez.



El Campus de Huechuraba fue el lugar donde se ofreció un cóctel para todos los funcionarios de la Corporación



Visitas

En el viaje que realizara al país, el Presidente y Canciller de la Kyung Hee University de Seoul, Corea, Doctor Young Seek Choue, efectuó una visita a la Universidad Mayor, oportunidad en que recorrió sus distintas Sedes y sostuvo una reunión - almuerzo con los Directivos de la Corporación. Durante el encuentro, al que también concurrió el Embajador de Corea en Chile, Shin Sung Kang Chung, se fijaron futuras estrategias mutuas de colaboración.



Por otra parte, las autoridades de la Universidad, encabezadas por su Rector Rubén Covarrubias, sostuvieron un encuentro con el Presidente y el Rector de la Universidad Privada Santa Cruz de la Sierra de Bolivia, David Tencenos Bonten y José Antonio de Crozal, respectivamente. En el almuerzo de trabajo, se fijaron las pautas para la suscripción de un acuerdo de cooperación entre ambas entidades.



En la fotografía, de izquierda a derecha: el Vicerrector Académico de la Universidad Mayor, René Salamé; el Presidente de la Universidad Santa Cruz de la Sierra, David Tencenos Bonten; María Isabel Concha, el Rector Rubén Covarrubias; José Antonio de Crozal, Rector de la Universidad Boliviana; el Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Mayor, Carlos Martínez Pavez, y Eduardo Castro Stone, Director General Académico de esta Universidad.

MAYORES INFORMACIONES

UNIVERSIDAD MAYOR: Avda. Américo Vespucio Sur 357, Las Condes, Santiago *Fono 206 6000 *Fax:228 6468
Editor: Director de Comunicaciones **Redacción Periodística:** Isabel Corvalán Montenegro
Diseño y Producción Gráfica: Angélica Plubins von Chrismar.- M. Loreto Mujica Castro.